

صاحب الجسة ومديرها ورئيس تحريرها السئول احرب الزيات احرب الزيات الدارة

بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تلافوت ٢٩٩٢٤

: N

مجله المب بُوعية للآوات والعام الفنون تصدر مؤمناً في أول كل شهر ونصفه

بدل الاشتراك حوالي المستراك المستراك المستراك المستراك المستراك المسترور المسترور

المدد التاءم

« القاعرة في يوم الاثنين ٢٠ عرم سنة ١٣٥٧ – ١٥ مايو سنة ١٩٣٣ »

المئة الأولى

فهرس الع_دد

سنحة

- ٣ شروح وحواشي : أحد حسن الريات
- ٥ أدب النوة وأدب الضعف : الاستاذ أحمد أمين
- ٧ ماعة مع الاستاذ الجابل أحمد لطني السبد بك : الزيات
- ١٠ عل الشعر المرسل مكان فالعربية : للاستاذ محد فريداً بوحديد
 - ۱۳ المشتق النجمي : للدكتور عمد عوض محمد
 - ١٥ هذا العذاب: الاستاذ راشد رستم
 - ١٦ التجديد في الادب: للاستاذ محمود . ع . الشرقاري
 - ۱۷ اللينة كانت : للاستاذ زك تجرب محمود
 - ٢١ اللغية الضريرة: عبد الوعاب حسن
- ٢٢ ابن غلدون والتفكير المدرى : للاستاذ محمد عبد الله عنان
 - ۲٤ امهاءل صبرى : عبد الحبيد عبدالتي
 - ٧٧ شوقية لم تنشر تصيدة : . طائرى الماجر : م . ف
 - ۲۸ علالة انجنون : رفيق فاخورى ليلة : حسين شوق
 - ٢٩ الزام الاعمى: للدكتور عبد الوهاب عزام
 - ٣٠ عنزة اللسبو سينان : لانفونس دوديه ترجة عمد كزما
 - ٣٣ حديد قلة عجوز : للدكتور أحمد زك
 - ٣٥ لى النه : للدكترر له حمين
 - الرواية لل يوتناسباف : الكاتب الايطالى لوسيو داسرا.
 ترجة ايزاك شموش

شروح وحواشي في الدأة أيضا

كتبنا في العدد السابع كلمة عن العيد جاء فيها أن غياب المرأة عن المجتمع الانساني جرعليه فيها جر الجفاء والجفاف والسامة والفوضى ، فوقع هذا القول من الجنسين البارز والمستترمونع التسليم والرضا ، ولكن قليلا من صالحي الاخوان لا يزالون يرون اقصاء المرأة عن الحياة العامة امراً من أوامر الدين ، وقاعدة من قواعد الملق ، فكتبوا الينا والي بعض الصحف يفندون هذا الرأى مججج انتزعوها من احاديت الطنوث ، وهواجس الحوف ، ومواضعات المرف

أما صلة الحجاب بالدين فقد فرغ من توهينها العلماء من المد طويل، وشديد على العقل ان يسلم بأن البدويات والقرويات ومعظم الحضريات – ومجموعهن يربى على تسمين في كل ما قد من جميع المسلمات – قد تدين بسفورهن حدود الله منذ ظهر الاسلام، ولم يأخذ على ايديهن امام ولا حاكم حتى اليوم

واما الاعتقاد بأن احتجاب المرأة هو الضان الوحيد لحصانتها وعفتها فذلك افلاس للتربية ، وسوء ظن بالدين ، والقاء بالنفس الى الرذيلة ا

فلو أن الفتاة وهي صغيرة فتحت عينها على القدوة ألحسنة ، وأذتها لصوت الواجب: وقلبها لنور الله لوجدت من روحها القوى وضعيرها النتي وزرا من الفتنة وعصمة من الغواية

فالتربية الصحيحة اذن هي الضان الذي لا يضر معه سهور؛ ولا ينفع بدونه حجاب؛ وهي وحدها السبيل المأمونة إلى الغاية التي قصدناها من تلك الكامة ، ولازلنا نعنقد اعتقادا لاظل عليه للرب أن غاية الكال الاجتماعي أن يكون الرجل في كفة والمرأة في كفة من ميزان المجتمع ، وتلك هي السنة التي فطرنا عليها الله ، والنظام الذي فرضته عليه الطبيعة؛ والواجب الذي يا عليه العدل، أما المجتمع الاعرج الاشل البليد المشن ، فغير جدير بالسباق ولا باللحاق في هذا العصر الطموح الطائر ، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع : فهو اعرج لانه الطائر ، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع : فهو اعرج لانه على رجل واحدة ، اشل لانه يعمل بيد واحدة ، بليد لان حدة العواطف تنقصه ، خشن لان لطافة الانوثة تدوزه

لاحظ مجلسا من مجالسنا احتشدت فيه الرجال شبابا وشيبا فهذا تجد أتجد الحركات العنيفة ، والاسسوات الناشزة ! والمناقشات الفجة ، والاحاديث الجريئة أ والكانت المندية ، والذوق العامى ، والاحساس البطى ا

لاحظ هذا المجلس تفسه وقد حضرته امرأة - امرأة واحددة ايس غير - تجد الحركات تنزن ، والاصوات ترق ، والمنافسات تنتج ، والاحاديث تحتم ، والكابات تنتق ، والدوق يسمو ، والاحساس يدق ، ذلك لان الرجل حريص بعلم به على ان يجمل محته في عين المرأة ، وبحسن صوته في اذن المرأة ، ويسوغ رأيه في عقل المرأة ، والاخلاق المكتدبة ثبتدى ، بالتطبع وتنتهى الى الطبع .

جهل الاولون وظيفة المرأة فلم يعرفوها الا متاعا وزينة ، لذلك اشتدتنافسهم فيهاوتنازعهم عليها واستئنادهم بهاحتى ضربوا دونها الحجب ، واحصوا عليهاالانفاس ، وبنواحولهاالعيون ، فجعلوها بذلك قنية لاشربكة ، ومملوكة لامليكة، وكان من جريرة ذلك عليها ان وهن جسمهالقلة العمل، وساء خلقها لفقد المرية ، وضعف تعكيرها فترك التدبير ، وغنل ضميرها لعدم المسئولية ، فلم تفكر الافي حللها وحليها ، ومدافعة الضرائر والجوارى عن فصيبها من زوجها ... لقد كان الاسلاف ولاشك عذر في اقصاء المرأة عن تعكانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون المالم أقنظرهم الى الكنز النمين ، وكان من عادتهم في الكنوز

ان يدفنوها في الارض أو يحفظوها في الخزائن. ذلك ألى أن عمر أنهم لم يكن من السعة والتعقد بحيث يطلب نشاط الجنسين جيما : فعمل الرجال وحدهم أعباده وقالوا :

كتب الموت واقنال علينا وعلى الغانيات جر الذيول أمانحن فأى عذر نعتذر وعلى أى حجة نعتمد؟ إن الامم الرافية التي تعاصرها ونصارتها لم تزل تنظر الى المرأة نظر الاسلاق اليها ، ولكنها عرفت كيف تحتفظ بالكنوز وتستقيد منها ، فهي تعرضها اليوم في المتاحف أداة علم ومتعة : وفي المصارف رأس مال وقوة . وعمراناً قد زخر وأستبحرحتي اعتدى فيه العمل على الراحة ، رالتنافس على العدل ، والقوة على الحق: وتسلح الغربي في جهاد الحياة بقوى الطبيعة في السهاء و الادض، ونحن ما زال نصفنا اللطيف قاعداً عن الانتاج عاطلا من العمل أنا لا أريد أن ندفع بنتاتنا في أتون الحياة المستمر فتحمل النأس: وترفع المطرقة ؛ وتقعدالبيع: وتجلس المحكم ، أنا أديد أن تعطى حريبها الطبيعية في حدود عملها الطبيعي ، وأن تعلم كيف تسام في شركة الزوجية ، فتربي الولد ؛ وتدبر البيت ؛ وتدير الاسرة ، وتعدل ميزانية الرجل، وتشعر أنها تعمل متضامنة مع بنات جندها وبني نومها لتكوين أمة متماسكة الاجزاء وثيقة البناء لا ينال من وحدثها شهوة من هوى ؛ ولا روة من جهل ذلكماقصدنا اليه فيتلك الكلمة الموجزة بسطناهاليوم بعض البسط المل فيه جلاء لما اختلج في بمضالنه وس مدًّا الموضوع لعل في الترترة فائدة!

ريد (الماصفة) البيرونية ان تضع الموازين القسط اللا داء ، فتقول فلان الحسن وفلان أساء ، وهي لم توفق الى الدالك الفرض القريب من الكلمة الواضحة التي وجهناء ا في عددنا الماضي اليها ! ! فقد قلنا لها ما خلاصته « ان محاولة التفريق بين أدباء المرب طيش ورعونة ، وان التعصب البلد كالتعصب القبيلة نزعة بدوية وننمة عملولة » ففهمت من ذلك أن الوسالة تقول : « . . . ان الاشادة بفضل أدباء سورية ولبنان على المهضة الادبية في مصر ضرب من الدابش ، وان الانجاز في الكلام نعرة بدوية وننمة عملولة »

اذا كان هذا مبلغ فهم المامة المكلام، فقداً خطأ ناحين مضضناها بالملام، فان اللوم على المجز ظلم، والمناقشة مع أغبث مهاترة المرحب الخبث مهاترة المرحب الرائي

أدب القوة وآدب الضعف للاستاذأ خمد أمين

يروون أن جاعة من آل الزبير كانوا يجتمعون إلى مندية فيسمون ويطربون . حتى إذا استخف الطرب أحدهم (وهو عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير) قال فيها : أحلف بالله يميناً ومن يحلف بالله فقد أخلصا لو أنها تدعو إلى بيعة باينها ثم شتقت العصا فبلغت هذه الابيات أبا جانم المنصور فدعاه اليه وعنفه على قوله ، وعيره بضف آل الزبير من هذه الناحية إلى أن قال له ه حتى صرت أنت آخر الحقى تبايع المغنبات ، فدونكم يا آل الزبير وهذا المرتع الوخيم ا

وسخر المنصور من هذا الضرب من القول. وهذا النوع من الحياة، وقال إنما يعجبني أن يحدى لى بهذه الآبيات:

إن قناتي لنبع لا يؤيسها

غمز النقاف ولا دهن ولا نار متى أجر خالتاً تأمن مسابحه

وإن أخف آمناً نقلق به الدار هذه القصة عنل نوعين من الآدب : فنوع يصح أن تسعيه أدبا رفيقاً : وإن كنت أشد صراحة فسمه أدباضعيفاً أو أدبا همائداً * كا يصح أن تسمى النوع الناني أدبا قويا أو أدبا وصيناً .

ولست أعنى بالضعف أو القوة ضعف الآدب أو قوته من الناحية الخلقية الناحية الفنية ، وإنما أعنى ضافه وقوته من الناحية الخلقية والاجماعية : فقد يكون هذا النوع الذي أحميه صعيفاً أو مائماً في منتهى الرق من الناحية الفنية ، كما فد يكون الادب القوى ليسقويا بالمقراس الفنى .

وهذه القصة عمل لنا أيضاً أن الأدب المائع والقوى أثر من آثار الحوادث والظروف ، فقد فشل آل الزبير سياسياً ولم تتحقق مطامعهم . فاستولى عليهم البأس وانصرفوا إلى اللهو وانسوا بالساع وما اليه واحتقروا الخلامة حتى ليهمون أن

يبايموا جاربة مغنية ، وبحدث عبد الله بن مصعب هـ ذا عن نفـه فيةول : إذا غنثني هذه الجاربة .

حسبت أبى مالك جالس حقت به الأملاك والموكب فلا أبالى واله الورى أشرق العالم أم غربوا اما المنصور فنجح وأسس ملكا ضخا ؛ ووصل إلى هذا النجاح بقوته وحزمه : لذلك كان أحب شعر اليه . شعر القوة والحية .

...

يخيل إلى أنا إذا القينا نظرة عامة عنى الادب العربى من هذه الناحية رأينا الادب الجاهلى قويا - كجلمود صخر حطه السيل من عل - جماسة قوية ، وفخر قوى ، بل وغزل قوى ، والادب الاسلامي إلى آخر العهد الاموى ، أدب قوى ، في عزة الفاتح ، واعجاب الناجح ، ونشوة المنتصر ، وإن كان فيه نفهات ضعف فننهات الحزب الذي غلب على أمره ، أو الحب الذي يلس في حبه ، أما من عداه ولا منفخر واعجاب ، وهجا ، في أعلى درجات القوة

فاذا نحن انتقانا إلى العصر العباسي رأينا العزة العربية تأخذ في الضعف، ورأينا الانهماك في اللهو يبعث أدباً جميلا في فنه : ضعيفاً في روحه ، فيقول رئيس المجددين في عصره بشار بن برد:

قدعنت ببزالریخان والراح وال مزهر فی ظل مجلس حسن وقدملات البلاد ما بین قنفو د إن القیروان فالمین شعرا تصلی له العواتق وال شیب حسلاة الغواة للوئ وتوالت النکبات علی الشرق من ظلم وجود وسوم فی کل نظم الحیاة الاجماعیة فی کان الا دب العربی ظلاله فده الحیاة — کان أدبا ضعیفاً ؛ إن أنت حصرته وجدته بین باك علی مصائب الدهر کا بی العلاه : و مادح لله لاة و الامراه و الاغنیاه . و مسم تریصف استهاره وصفاً أنیقاً بدیاً برضی الفن و لا برضی الوح ؛ و ما اخترع من الدنون کان من هذا الضرب ، مقامات للبدیع و الحربری بنیت علی القسول و الاستجداه ، و إفراط فی المجون ؛ أو بنیت علی القسول و الاستجداه ، و إفراط فی المجون ؛ أو إفراط فی النصوف ، و کلاها فر اد من حیاذ الحد — والنثر حل

كل انواع الزينة من سجع وبديع، فكان كالفاة تسرف في التجمل الصناعي لما شعرت بنقصان جمالها الطبيعي

ولم يظفر العالم العربي من العهد العباسي الا بأفراد قلائل منحوا من القوة في أدبهم ما كان موضع الاعجاب كالمتنبي والبارودي، وكلاهما كانت قوته صدى لحياته، فالمتنبي فارخ شجاع كان في أكثر شمره يسجل وقائع سيف الدولة مع الروم، ويدون مظاهر القوة والفروسية ، والبارودي كذلك ربسيف وقلم ، فكان فلمهمسجلا لآثار سيفه ، وقليل كانأمثال هؤلاء. والا فخبرى عن شعر البطولة والفروسية والحياة والتوة بعد ، وأين الشمر الغنابي الذي صدر عن شمور بالعزة القومية في الادب الدربي ٢ – اليس عجياً أن ترى شعر البهاء زهير وقد كان في أسمى منصب من مناصب الدولة وكان مشرفًا على الحروب الصليبة ومساهمًا في تدبير شئرتها لا يذكر لنا في شعره شيئًا من أغانىالقروسية ، ثم ينصرفبكله إلى الغزل المائم . على حين أن الصلبيين خلفوا لنو. بهم أغانى وأشماراً صليبية قوية ، ولم يخلف لنا الأدب العربي في هذا الباب إلا ما كان نافها ضعيفاً - لمل السبب في هذا أن المسلمين كان موقفهم في هذا موقف دفاع لا هجوم ﴿ وماغزى قوم في عتر دارهم إلا ذلوا »

وبعد ، فكل عاطقة من عُواطف الانسان - على كترتها وتعددها - موضوع للأدب ، وخير الادب ما انبحث عن عاطقة صحيحة لا مريضة ، فالشعر المتناهى فى وصف ما يلاق المحب من عذاب والذى يذوب رقة وحناكا ليس - فى نظرى - مؤسساً على عاطقة محيحة كالذى فى شعر العباس بن الاحنف وأمناله ، وهذا الشعر وإذارضى الجهور ولذ لهم هوفى كثير من الاحيان أجوف ، وهو فى كثير من الاحيان نتاج عاطقة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الانسان عواطقه بهذه عاطقة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الانسان عواطقه بهذه السهولة - والشاعر المجبد - هوالذى يثير العواطف بقدر ، وبنيها على أساس عميق ، اما إن هو تنال في ذلك وأنار عواطف عادة الاسباب واهية كان أدبه أدبا خفيفاً ضعيف الفيعة مها استلذه الناس وأعجبوا به .

هناك عواطف حنان ، وعواطف إجلال ، وعواطف جمال وعواطف جمال وعواطف قوة ، وهناك ما يئير الحزن ، وما يئير السرور ، وما يئير الشهوة ، وما يئير البطولة ، وما يدفع إلى المجد ، وما يدفع إلى اللمو ، وكلها صالحة للادب ، وكلها في نظر الادب سواه واناختلفت قيمتها في نظر الاخلاق ، ونظر دعاة الاصلاح . فلاخلاق برى أن الادب الذي يئير لذة حسية أقل رقباً من أدب يئير شعوراً أخلاقاً كالاعجاب بالبطولة ، واحتمال الآلام في صبيل أعمال جليلة — وأرق الادب في نظر نا ما أحبا الضمير وزاد حياة الناس قوة ،

وأغرب ماقى الأمر أن أدبا الذين انتفعرا بالأدب النوع وعلوا على نقله إلى الأدب العربي أفرطوا في نقل هـذا النوع من الأدب المائع وفرطوا في نقل الأدب القوى ، وصبب ذلك أنهم جاروا ميول الجهود وسايروا رغبانه فكانوا تجاراً أكثر منهم قادة ، والجهود إنما استلذ هذا النوع لأنه من قديم ألف الكاه ، وكانت حالته الاجماعية مدعو اليه ، ولانه ترك جـده على كاهل غيره فقرغ الهو .

وكان هدا النوع من الأدب أضر بالنهرى من ضرره بالغربى ؛ لأن الغربى عنده بجانب هذا الادب الضعيف أدب الغربى ؛ لأن الغربى عنده بجانب هذا الادب الضعيف أدب وجلها ، فتعادلت حياته وتغذت نواحى عراطنه . اما الشرق فايس له تراث حاضر من أدب قوى يسند ضعهه ويحيى نفسه وصبب آخر وهو أن الشرق _ على العموم _ ذو عاطفة أحد وهو لما أقل ضبطا ، ذذا نحن غذيناه دائاً بهذا الا دب الحاد زادت عواطقه ميوعة _ مع أه أحوج ما يكون إلى ما يقوى طاطقته وبضبط جويجها .

0 * *

الحق أن الأدب عود ذو أو تار ويجب أن تكون أو تاره على نظام ما عند لانسان من عواطف جدية و هزلية ، ورقيقة وقرية ، ومناحكة وباكية ، ورخيدة وغالية _ والدود الذي يوقع عليه الاديب الشرق ناقص الاو تار ، تنقصه الاو تار التوية والاو تار التي تبعث الحياة ، والاو تار التي تبعث الضحك ليتلوه

ساعة مع الاستاذ الجليل أحمد لطفي السيد بك

دفائق مجهولة من حياة الامام محمد عيده

كانت نسائم الأصيل في مصر الجديدة قد أخذت تنقح جوها المحرور بالطراوة المنعشة حين غمزنا الجرس مستأذنين على الاستاذ الحليل أحمد لطني السيد بك ، وكان جوسقه الانيق غريقاً في سكون للمني حالم ، وحديقته البهيجة ترف على جوانبه الأربعة بالجال والعطر فتذهب عن صمته الانتباض وعن سكونه الوحشة ، وكان كل شيء يقع عليه طرفك في الحديقة والدار يملن عما وراءه من مزاج حكيم ، وذوق قان ، وتفس شاعرة كان الأساد على عاديه يستريض مع أرسيطو في كتابه (العابيمة) وهو السقر النالث الذي يخرجه للناس من آثار المعلم الأول ، وفي رأيه انه أجل كتب أرسطو وأدلما على سمو هِ قُرَبَتُ وَسَرَ نَبُوعُهُ . لَقَيْنًا فِي البَّهُو لَقَاءً ذُوى البِّيوْنَات الكرية والاسهاء القديمة فسلم في أربحية وحيا في هشاشة ، ثم خيرنا بين مجلس الدار ومجلس الحديقة فاخترنا هذا ، وجلس ثلاتتنا على كراسي قصيرة القواعد وثيرة المقاعد حول منضدة مستديرة فوقها مظلة صيفية على طراز ما يستممله المصطافون على شــواطيء البحار وفي فنادق الجبال ، وجلس الامــــتاذ الحكيم قبالنا على كرسى له ظلة كالعلبة المستطيلة تن الجالس

جد، والأونار الني تهز النفس لتملأها أملا ، والأونار التي تبعث النتم يصور بطولة ، والتي تب شال تم لم وقظ من سبات — عود الادب الشرقي على نحو عود ا انبي شرقي ، أشجبي أغانيه أحزنها ، وخير نفاته أبكاها

فهل يتتى الله الفنانون والآدباء فى الجيل الناشى، فيصلحوا أغابيهم ويكملوا ما تقص من أوتارهم ، ويستدركوا ما فاتهم ، وينشدوا طويلا نشيد الحياة ، كما نشدوا من قبل طويلا نشيد الموت ؟

فيها وهج الشمس أما كابه الضخم الجول نقد ذهب يرادى فى المهاشى المزهرة ، ومن حين إن حين كان يعود ليداعب السامرين على قدر مايفهم من الدابة .

أخذالاستاذ يطارحنا الحديث على نحو ما كان يتحدث إلى تلاميذه صديقه أرساو زعيم المثاليل في مماشيه المطلة و بصوته النتى الدذون ، ولهجته (الدرة وية) التي ينترها عمداً في خلال الحديث فتكسبه ظرفا ورقة . ولعلى بك مسامر حلو النقمة ، الحديث فتكسبه ظرفا ورقة . ولعلى بك مسامر حلو النقمة ، فكه الاسان : متفترا لحديث ، متخير اللفظ ، فلو رحت تكتب ما يقول لكان قريب الشبه مما تكتب . ويراعة الحديث صفة امتازت بها طبقته التي تأثر بها وأثر فيها من أمثال محد عبده وسد زغول والملباوى فأنت في حفيرتهم لا تعتبى الكلام لان الذتك في أن تسمع ، ولا تثير الجدال لا تعتبى الكلام لان الذتك في أن تسمع ، ولا تثير الجدال رسمتها له في ذه نك قبل أن تلقاه من شهرته المتقيضة وأعماله المنشورة : فبديه عاضرة وفكره تفاذ وبيانه أغاذ وإطلائه شامل ومنعاقه مستقيم وهو يتوخى في حديثه الافادة واللذة فيامه لا ينتك راضي المقل ريان الدائفة

وقصارى ما تقوله فيه أنه خلاصة الجيل الماضى بأسره ، وتطبق صحيح لمدرسة الافغانى وعصره . وأوضح مظهر لهذا التطبيق كان فى نزعته السياسية وطريقه الكنابية . فنى (الجريدة) نهج للناس سياسة مصرية خالفة لا تتصل بالدعوة المثانية ولا بالجامة الاسلامية ، وفى (الجريدة) ابتكر الكتاب أصربا لفظه قدر لمعناه ، ووصفه طبق على موصوفه ، وسبيله قصد إلى غاينه . فكان مذه الجديداً جرى عليه "صحفيون إلى اليوم وأصدق الامناة عليه أساوب صاحب البلاغ .

ولتافى بك بارع فى سلساة الحديث سريع إلى اقتناص المناسبة فلا تخشى على الحديث في مجلسه أن يبوخ ولا على الصحوت في محضره أن يحرج.

قال حيمًا استقر بنا الجلوس يعيد التحية ويفتح السعر: أنا اقرأ ماتكتبونه في (الرسالة) بشوق ولذة ويسري ان الكتابة في مصر قد بلنت من الكال انهني حد

الاعجاب، فأصبحت للالفاظ دلالها الدقيقة ، وللاوصاف بيانها المقصود ، أما الكتابة في (أيامنا) فكانت بالنقريب ، فعانى الكانب تقريبية وألفاظها الدالة عليها تقريبية ، والأثر الذي تتركه في نفس انقارى ، — ان كان مبهم أوتقريبي — فقال له أحدنا :

ولكن سواد القراء يقرأون اليوم بالنقريب

- طبيعي ا فالكاتبأيام كاذبكت بالتقريب كان القارئ للايقرأ واذا قرأ لايفهم فاسا ارتنى السكاتب الى التدفيق ارتنى القارئ الى التقريب

ولقد تصرف كتاب العصر في فنون الكتابة فمالجوا بها شي الاغراض في براعة وحذق . ولذلك لا أوافق الدكتور طه على جعله النثر لمان العقل والشعر لمسان العاطفة فان من النثر ما يكون شعرا

ثم تشاجن الحديث وتشقق بعضه من بعض فتناول المويلحيين والخضرى وشوقى وأبا النصر والأفناني والطويل حتى أدى إلى علاقته بالشيخ محمد عبده فقال :

- تخرجت في مدرسة الحقوق وأنا في الثانية والدشرين من عمرى فرغبت الاسرة في زواجي وأوعزا بي الى أي أن تكامي في ذلك فأبيته ، ولم يشأ والدي أن يفاوضي بنفسه في ذلك الامر فلحأ الى الشيخ عده وكانت المعرفة قد الصلت بينهما بسبي فدعاني الشيخ الى داره

لقد كان حسنا من الامام أن يجمع قلوب الشباب حوله
 ويتدخل بالنصح في أمورهم الخاصة

- لم يكن الامر في التعميم والاطلاق على مافهمت ، فقد كان الشيخ في علاقته بالناس على انقباض وتحفظ والشباب أنفسهم هم الذين سعوا اليه والتفو احواليه لانه كان بطبعه رجل ثورة ، ولان اقصاله بصالون نازلي هانم ومصطنى فهمي وكروم أوهن أسبابه بالقصر وأيبس مابينه وبين الخديو ، ولانه كان يدعوالي الاصلاح والتجديد فكان قريبا بنزعته الى هوى الشبان ، ولانه كان ينتدب في كل عام لامتحان طلاب الحقوق المنتهين وقدا تصلت كان ينتدب في كل عام لامتحان طلاب الحقوق المنتهين وقدا تصلت به معرفتي يسبب ذلك الامتحان نفسه

- شدت الفكف الكاب المطبع عن النباح وكان ينبح ميثا أو شخصا خارج السور

Viens ici بناء السكلب الوديع حتى دنا من سيده
 Couches (ni – direction)

ثم عاد الاستاذ الى حديثه يقول : اقترحواعلينا في امتحان

الانتاء ان نكتب في مذا الموضوع :

كيفكان المحكومة حق عقاب المجرم؟ وجعلواز من الاجابة الربع صاعات على ما اطن . فكتبت المذاهب الاربحة التى قررها العلماء فى هذه المسألة ثم عقبت عليها ففندتها و نفيت أن يكون المحكومة على أى شكل من اشكالها (حق) عقاب المجرم الانها قائمة على القوة الاعلى الحق . وأسرفت فى التدليل على ذلك حتى ملائت الكراسة ثم خرجت ذذكرت المقال ما اجبت به فاضطربوا واكتأبوا وقرروا جيماً انى الامحالة راسب ، ثم استد من عائب اللوم والتقريع حتى ذهب من نفسى كل امل فى النجاح فلما كان يوم الامتحان الشفهى وقف الشيخ فقرظ موضوى فلما كان يوم الامتحان الشفهى وقف الشيخ فقرظ موضوى وكان ثد وضع الدرجة النهائية ، ولكنه نصح لى أن

وكم للشباب من شطط في الآراء.

زرت الشيخ به د ذلك في جهة شارع الشيخ عبدالله نائبا عن فريق من الطلبة التمس منه أن يقرأ لذا درساً في النفسير بمسجد الفتح على مقربة من مدرسة الحقوق ، فأجاب الملتمس وانضم البنا طلبة من دار العلوم فكنا بين الئلائين والاربعين ، وهنالك قويت الصلة بيني وبين الشيخ حتى بلغت حد الالفة .

وفى مسنة ١٨٩٧ سافرت فى الشتاء ألى جنيف لغرض سياسى ، فانتهزت هذة انفرصة وانقسبت إلى جامعتها فى دروس فى الادب والفلسفة أقامتها فى الصيف خاصة للحاصلين على درجة علمية ، واتفق أن جاء الشيخ وسعد بك زغلول وقاسم بك أمين مصطافين وكان المرحوم قاسم بك يشتغل فى كتاب تحرير المراة وكان يقرألناغالبا بعد الظهر فى كتاب تحرير المائة وكان يقرألناغالبا بعد الظهر فى كتاب أنسا كاما التوى عليا فهم عبارة كان النبيخ ، وهو أقلنا علما باللغة الفرنسية ، عليا فهم عبارة كان النبيخ ، وهو أقلنا علما باللغة الفرنسية ،

__ سافر سعد باشا وقائم بك وبقى الشيخ عبده فانتسب معيى الى دروس الادب واقبل عليها بجد ومنابرة ، وذكر ان أستاذ الادب كان فد فررعلينا فيا فرركتاب (دوى بلاس) لفكتور هوجو نقرأه وندرسه ثم نناقشه وننقده فى الدرس أمامه فاد_ا جاء يوم المناقشة أدلى كل طالب برأيه . والاستاذ ينقب على الآراء فبخطى، ويصوب ويصحح حتى فارج آخر الامر بطائفة صالحة من الآراء الصائبة . وخرج الشيخ شديد الاعجاب عا رأى وسمع وقال : هكذا يكون الثالم انحن في بادنا لا نعلم واعتزم أن يدخل هذه الطريقة في الازم .

كان مراحنا ومغدانا قبل الدرس وبعده الى حلوانية تجاه الكاية تدعى (اكلين) ويأبى الشيخ رحمه الله إلا ان يدعوها (اخطلين) على الرغم من وسامتها الظاهرة . وكان زيه وعمامته فيد الابصار وموضع انتساؤل ومستجر الحديث في كل مكان نحله – وهنا ذكر الاستاذ بعض الطرف التي تدل على ظرف الشيخ ولطف روحه ورقة شمائله ثم قال : . . . وكان من عادتنا أن المتقدم منا ينتظر المتأخر عند هذه الحنوانية حتى تذهب الى الدرس مماً . فني ذات يوم جئت قبله فانتظرته ثم انتظرته حتى مضى الوقت الذي كان يصل فيه عادة اذاتأخر وكانت الجامعة قد استقدمت أحد العثماء الطبيعيين ليحاضر في استحضارالارواحوالدخول عام والزحام لابد شديد فلما أزف موعدالمحاضرة ولم ببق الادقائق.قلت الفتاة : اذا جاءا اشيخ فأخبريه اني انتظرته الى قبيسل المحاضرة. ثم مضيت فدخلت ممدرج المحاضرات من بابه الاعلى وأخذت مجلسي بين الحضور . ولشد ماكانت دهشتيحين وثبتالي عينيعمامة الشيخ جالساق الصفوف الامامية بين سيدة بن جيلة بن عيل على هذه مرة وعلى تلك أخرى!! فداخلني من أمر الامام مالم أكن اعهده . ثم خيل اليان الزمن يبطيء والدرس يثقل لأن رغبتي كانت تلح في الوقوف على جلية الخبر . فاما انتهت المحاضرة اسرعت في النزول اليــه وفي عيني دهشة وعلى وجهى تعجب وبين شفتى كلام ! وتبين الشيخ ذلك في هيئتي من بعيد ، فصاح قبل أن أحدثه :

تال يا لطنى اقدمك الى البرنسيس!!
 وقدمنى الى الاميرتين نازلى وخديجة!

وكان دُلك اول معرفتي بالاميرتين المصريتين قدعتانا الى الشاى في انفندق انفخم الذي تُنزلانه .

وفي سنة ١٨٩٨ رغب الشيخ ان يقفى معى أياما بالبلد، فا علم يقدمه رجال الادارة وأقضاه بالنصورة حتى توافدوا الى لقائه ، وفيهم المرحوم حشمت باشا ، وحفل المجلس بالناس شي اختلافهم ودار الحديث ، نقال الشيخ فيما قال اسب السيد جال الدين كان يقول : اذا اردت ان تحكم على اخلاق امة فاجلس في فهوة من فهوات الفقراء ، فما انطبع في نفسك من الانفمالات فاحكم به على عده الامة من غير تحرج ، فأخذت انقض همذا الحكم وأفنده والشيخ يدافع عنه ويؤيده فاستحبيت ان الج في معارضة الشيخ في الحجلس فأمسكت .

وفى العصر ركبنا جوادين ؛ وخرجنا نرتاض فى المزارع والحقول نعدت الى ذلك الموضوع فقال الشيخ لا أدرى لماذا لا تصدق هــذا ؟ أليست قهوة الفقراء تجمع المقير الذى سيبتى القيرا ؛ والمقير الذى سيسير غنيا ؛ والمنبى الذى صار فقيرا ؟

وفي سنة ١٩٠٥ اذ كر ان الشيخ كان قادما من الوجه القبلي واظنه كان في السيردان ، فغزل عندى بالمنيا وكات يومئذ نائبا بها ، وحفر للسلام عليه رجال اقضاء الاهلي والشرعي ووجوه البلد . فاما احتشد المجلس بالجمع قال احداله لماء من رجال المحكة اشرعية ان كنيرا من النصاري يدخلون في الاسلام فتضاعف نذلك شغلنا . فقال له الامام : فيم تشتغل أيها الشيخ ؟ فقال نمامهم اركان الدين . فقال له : يكني اس تقوا له صل وصم وزك وحج فقال ولابد ان نهلمه الوضوء . فقال قال الما فقال ذلك وبديك إلى مرفقيك واسح وأسك واغسل رجليك ، فقال ذلك لا يكني ولا بدان نهلمه حدود الوجه من اين يبتدىء والى أين ينتهي ؛ فقال الشيخ بصوته الجهير في شيء من الحدة : سبحان ينتهي باشيخ ا ا قلله بنسل وجهه ! كل انسان يعرف حدود وجهه من المي الشيخ ا ا قلله بنسل وجهه ! كل انسان يعرف حدود وجهه من المي الشيخ ا ا قلله بنسل وجهه ! كل انسان يعرف حدود

وهنا استأذنا الاستاذ الجليل في الانصراف على نية المودة البه من حين الى حين فنستريد من طرائف هذه الاحاديث.

الرزيان

هل للشعر الرسل مكان في العربيــة

للائستاذ محد فريد أبو حديد وكيل المدرسة التوفيقية النانوية

يسر الرحالة أن تدمم الى قرائها صديناً من خبرة أمدقائها وهو الاستاذ كدافريد أبو عديه صباحب ١٥ ابندة المفرك ،، التي تحدث عنها بالحبر الاستنذ جبال المددالاذي ، ومؤلف الدلاح الدين، وكانب ود المرجوم محمد بن ومترجم ووقتح العرب لمدير وو البتل . والاسدة فريد من أمنى أدباك شـموراً وأخصيم ترمحة وأوارغ انتجاء وهوجندى باسل من جنود الادب العربي ، أغرم بالتراءة والبعث والكتابة واسرف حتى خامره من ذيك دا. وؤلم موائس عاتله عن الحواله واللمة موائله جامة شاور ، فنحن بتديه البوم أعانهم التبتة الخاسة لاصدقاله بالمنه. والبشرى الطبة لمثاق أدبه بتراءته . (التحرير)

قرأت مقالين قيمين في الر. الة بدنوان « مج م البحور » تدرض فيها كاتباهما المفضلان إن الشعر المرسل ومكانه في النفة العربية . وليس بالحبب أن يغر بعض الـكتاب من أسنوب لم بألفره كا أنه ليس بالعجيب أن ينكر الاديب بدعة في الادب الدربي اذا ظن أن تلك البدعة قد تدخل اليسه ما لا يزينه أو ما قد يخذ سبيلا إلى المزيف والابتذال . ولكنا مع ذلك لا نجيد بدا من التسليم مرم المنطق السليم بأنه اذا كان يراد أدخال بعض أنواع من انتأليف في الثنة الدربية فلا بد من وسيلة لفك قبود القافية . فالقافيسة ذل متين يمنع الاسترسال في القول وأذا كان الاسترسال والاطالة لازمين كانت الدُّفية حجر عثرة الابد من ازالها . فالنعر القصصي والرواية الشعرية لابد قيمها من ترك القانية أو الاحتيال علمها لانه من الطبيعي في الدر القصص أن يصور الشاعر دو اكنه م واضح قد بحتار في تدويرها إنياظم آلاف الابيات و خلك محما الشعر القصصي المأن يكون النظم حرا لاطنزم فيه قافية تصعار الشاعر إن ما يجمل المعنى مبهما أو مقتصبًا . وفي هــذا وحده علة وجود الشعر المرسل في لانة مثل الله:ـــة الانجلم ية .

وإنما يورد للنحر المرسل عيبان أولهما أنه يحرم الاذن من موسيتي الدافية : والثاني أنه يحظم الحدود بين الايات فلا

ترتاح الاذن أر ما اعتادته من الوقف في آركل بيت والترنح مع الوزن من بدء مقدور الى عائمة منظرة . وهذا قول لاشك في أن به حنا كثيرا، فن أراد المرسيقي والنناء فلابدله من شمر موزون خفيف الروح اذا بدأت أول قطعة منه توقعت مايليها: وإذا سمنت جرس المافيـة في أول بيت توقعت عمام المنعة بحرس ما بعدها . غير أمّا لا نفصه أن يكون شعر الاغاني مرسلا فأعما للمرسل موضع غير الاغابي وهوكا ذكرنا ضرورة يلجأ اليها من أراد الاطالة في غرض من الاغراض

وقد قال أدباء بمن يؤ، ون الابتاء على النافية في كل صنوف الثمر أذ الثمر المرسل لا ضرورة اليه، فاذا شاء امرؤ أذيايل وصفا أو يؤلف قصة فما من شيء عنه من أن يفك نفسه من ة بدى الرزز والقافية جميها وبجل قوله نثرا صافياً . وليس في مقدرة أحد أن يقنع الناس برأيه في مسألة ادبية با كثر من أن يعرض عليهم ما يستطيعون واله حكمهم عليه، قان الحكم في مائل الادب مرجمه إلى الدوق وموقع الكلام من النفس. وليس من قصد أحد أن يتعصب الأساوب خاص، قانه لا مأرب لاح. في ذلك إلا أن يكون لذلك الاسلوب في نظره ميزة على رواه . على أن مجال القول ف حلن شاء الانتصار الشعر المرسلة فانه فوق النثر في أنه موزون وللوزن حظ من الاثر الموسيقي الذي يتاز به الشعر ، كم أن الشعر المرسل يجل الاديب ينحت قرله على خط مقدر، فتخرج المعانى في وب مقدود على قدر ومقياس ينحيانه عن النضول ويكسبان الاسمارب شيئا من الأنانة التي تنشأ عن أختيار الانفاظ الموانقة للوزن وتزويقهما وتوثيق الاتصال بينها .

وبمهد ذلال أولى من تلك الحجج. ولهذا قد آثرنا أن نخنارقطة من تأليف ملك الشعر المرسل وهو شكـ ببير في روايته المشهورة (عطيل) وا ما عارضوها على القراء مترجمة مرتين مرة منهما من قلم الشاعر الكبير (خليل مطران) وْ نَتْرَسُهُلُ خَلَّوْ أَدَى الْمُنِّي أَدَاءً دَقِّيقًا وَأَكْثُرُ الْمُواضَعُ وَلَكُنَّهُ على كل حال لايماب عايه شيء في سلاسته ووضوحه. وانترجة الاخرى من قلم رجل آخ واتنه المقدرة على أن يؤدي المهنى الاعلامي في شعر مرسل ورأينا أن تقرن بين الترجمتين حتى يمكن القارى أن يحكم بينهما وبحدث لفسه رأيا في أفضلهما والقط.ة المختارة هي نبذة من الموقف الذي كان بين (ياجو)

و (عطيل) يحاول فيه (ياجو) أذيظهر نفسه ق مظهر الصديق الناصح ويدس في حديثه سم سوه الظن يبعثه الى قب (عطيل) ليجهله يحقد على ذوجته الفاصلة راميا من وراه ذلك إلى غرض مادى شخصى ظن أنه لن يبلغه الابالقدف في امرأة عطيل وتصويرها في صورة من تهوى دجلا آخر استه (كاسيو) كان ذلك الواشي (ياجو) يريد الايقاع به . وعطيل يجب أمرأته

حبا شديدا فكان على الواشى المخادع أن يحكم حيلته ومكره حتى يستايع أن ينسير الشك في قلب ذلك الروج المحب. فابت المم متظاهرا بالتردد في اتهام الروجة وجعل بلمح الى أن الشرف أغلى متاع للمره حتى اذا مار أى (عطيل) ينساق معالة يرة جعل يتظاهر بذم غيرة الازواج على نسائهم حتى دم الروج المسكين الى أن يفتح قليه وعقله للاتهام. وهذا البدء هو الموضع الذي نقلناه.

قال مطران في ترجمة تلك أتمطعة :

یاجو : حسن السمعة للرجل والمرأة یاسیدی الهزیز ان جوهرة من لی النفس . من بسرق کیس نقودی یسرق سیئا زریا . کان لی واصبح له وکان قبلا لالوف آخرین . اما الذی بسرق حسن سمعتی فیخلس شیئا لایغنیه و مجملنی فتیرا جهد الفقر .

عطيل: وايم السهاء لاعرفن أفكارك ياجو: لن تعرفها ولوكان قلبي في يدك. فهل تصل اليها وذلك القلب في حرارتي .

عطيل : آها ا

ياجو : أى مولاى احذر الغيرة . تلك الخليقة الشوهاء ذات العيون الخضراء التى تسخر مما تنفذى به من لحوم الناس . الرجل الذي ينلم عرضه فيمرف مصابه ويكره جالبه عليمه سبيد سعيد بجانب ذلك الذى ينتضى الدقائن الجهنمية شغفا إلا أنه مستريب . عاشقا شد العشق ولمكن تساوره النكوك

وقال المترجم الآخر في تأدية القطعة نفسها:
ياجو: شرف الانسان أغلى ـ سيدى ـ .
من سواد النلب هذا يستوى
فيه من كابوا ذكورا أو إنانا .
الن من يسرق مالى أنا
نال منى تافها غيرخطير
النا المال متاع هين
فلتد كان معى ثم مضى
ليديه بعد حين مناما
كان فيل الآن عبدا الألوف
ليس يغنيه وقد أفقرني

عطیل: قسما لابد من کشف ضمیرك یاجو: لا. لمن تكشفه حتی ولو کان ذاك انقلب مایین یدیك لا. وان أفصح مادام هنا بین أضلاعی.

عطیل : ها ۱ یاجو : أیها الدید حاذر ایها هدده الغیرة داخر ایها غولة ذات عیون خضرة ایها تدخر من مقتولها بدد أزتنهته دکن حذرا ازمن یعرف فی زوجته انها غدعه ؛ لکنه ایها غدعه ؛ لکنه ایها البؤس لمن فر شکه انا البؤس لمن فر شکه یتلظی والهوی یکوی فواده یتلظی والهوی یکوی فواده

ياجو: الفقر مع انقناعة عنى بلا جاه عربض ، أما النعم التي لأتحصى فتكون فقرأ عقبها عقم الشتاء البارد اللذي يخشى أبدا أن يصبح محسرا ، اللهم ياذا الراحم أعف من النيرة نفوس أمثالي

عطيل : لم لم كل هذا اتفان انني سأعيش هـ فده الديشة مغيرًا ظنو في كالما تغير هلال . كلا . متى نفذ الريب ثبات النفس على حالة معه . تبدل مني بتيس قطيم يوم أدع ناسي بين أيدي الشبه التي تحدثها كل دسيسة . أنالاتستفر غير في بأن يقال لي إن مرأتي جيلة وانها لعابفة المحاضرة وانها تحب معاشرة الااس وانها طليقة النفس في أحاديثها وتغنى وتلعب وتحسن الرقص كل هذه الافعال تكون فاضلة متى كانت المرأة فاضلة . الح

عطيل : واشتاءاه

ياجو : موسر من كان في الفقر قنوع وأشد الفار مال طائل مع خوف الفقر . ربى عجني من لغلي الذيرة واحفظ منه أهلي عطيل : لم هذا التول ؛ هل تحسيني ذلك النيراز عضي عاءا سأبحا في غير من شك مناما يسبح في أراجه قر اهيل ۽ قلا کنت اذن إنني إن كنت أمفي هاتما مثلما تحسب لم أبلغ دوى مبلغ النيس. ولكن عزمتي عزمة لاشك فيها إن بدا لى وجه الريب. إلى لاأرى سببا للريبعند امرأتي لويقول الناسعنها الهما

ذات حسن ، تشتهى الأكل اللذيذ

أوتحب الناس . أو ترتارة .

أوتغني . بل إذا مازعموا

أنها تلعب أونحسن رقصا

صةة محمودة عند الدنياف.

ليس هذا الوصف عيبا . إنه

ولعلى أستطيع أن آكى لقراء الرسالة ببعض أمثلة أخرى من هذا النوع من أساليب التول. تاركا لم أما الانتصار له

وإماخذلانة . فاداوجدوه صالحًا كان بابا يستطيع ذوو المتدرة من شبان الأدباء أن بلجوا منه الى ميادين فسيحة .

المعرض العربي في القدس سيفتتح في \ تموز ٢٣٩ واجه وطني أن تشتركوافه لانه أساس نهضة اقتصادية وطنية وبكفل أسباب الارتباط بينكروبين البلاد المربية

لجنة التأليف والترجمة والفشر حياة نابليون الاستاذ: حسر جلال مؤلف الثورة الفرنسية يبحث بحنا مستنبضا في حياة للهلبون وحروبه وآثاره ويقع في جزأين وعنه ٢ قرشا عدا اجرة البريد ويطلب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليةو ذ٢٩٩٢؟ ومن المكاتب الشهيرة

العشق النجمي

للدكةور محمد عوض محمد

لَّن كَنْتُ أَبِهَا القارى، مُنْ وقاهم الله غائلة العشق، ولمُتَنْفَجَرُ فَيُ صَدُورِهُمْ بَيْنَ النَّمُ الله عالمة الدير قلوبهم بين الندان الشقاء ومطرقة البلاء ؛ إذن فاحمد الله ، واشكر جاكالباسم!

لكن إذا كنت خليا فاذكر الشجى . ولا تمنعك السعادة من أن ترثى للشقاء : فان لصرعى الغرام عليك حقاً : أن تذرف من أجلم لترا أو لترين من الدمع الساخن ، ثم تستى به ثراهم و تروى به الطلحة الحزينة التي تظنل جديهم .

* * *

وإنى محدثك اليوم عن ضرب جديد من العشق ، أو على الأقل ضرب كنت أحسبه جديداً .. إلى أن ألفيته قديماً ، شأن كل هذه الأشياء التي يطلع علينا بها المجددون . .

بيمد أن العشق الجديد الذي نحن بصدده . إن لم يكن جديداً : نقد استحدثنا له امما جديداً ، ودعوناه « العشق النجمي » .. وهو كما ترى اسم طريف : ليس في الكتاب من سبقنا اليه ... ولا خبر في كاتب لا ينهض للجليل من الأمود في بتدع لها الجديد من الاسهاه .

وأول من أصيب بالعشق النمجي فيها نعلم : أو على الأقل أول من سجلت اصابته رسمياً ، هو العباس بن الاحنف إذ يقول عن حبيبته :

هى الشمس مكنها فى الساء فعز الفؤاد عزاء جبلا فلن تستطيع اليك النزولا فلن تستطيع اليك النزولا هكندا كان ذلك العادق المسكين: يطلب ما ليس اليه سبيل ويناما والشراب عزيز ويشتهى وقصارى جهده أن يشتهى ولعمرك ما دام مناط حبه الشهس فليس حظه منها سوى التطلع والتحديق والزفير والشهيق .. هل كان يعلم عفا الله عنه! أن بينه وبين الشهس ٥٠٠ ر ٥٠٠ ر ٢٢ ميلا في الصيف و و و ٥٠٠ ر ٢٣ ميلا في الصيف ليس اليها في شتاء ولا صيف و صول .

ومن العبث أن ننصح أمثاله من المشاق أو نعذهم ، أو نطلب اليهم أن يصرفوا هواهم إلى الممكن المتيسر ، والقريب الدانى . وأن يراعوا صحتهم ، فان في طلب المحال سق وسهدا وإن التحديق في الشمس يضنى القلب كمايضى البصر ... ولكن همات ...

إن المحب عن المذال دامًا في صم .

وأحسب القارى، قد أخد الآن يفهم ما أعنيه بالعشق النجمى ، وأظه يتوهم أن العشق النجمى هو عشق الشيء البعيد المنال . . لكن هذا ليس الذي أرمى اليه . إن العشق النجمى هو عشق النجمى هو عشق النجمى هو عشق النجوم نفسها . . أجل النجوم التي في السماء على طريقة العباس بن الأحنف المذكور . وروبداً يظهر لك ما أضمره . شيئاً فشيئاً .

هنالك أمراض تصيب الناس من آل لآن . لكنها تصيهم فرادى . أى تصيب هذا مرة ؛ وذاك مرة أخرى . ثم يأ يى بعد ذلك زمان تصبح فيه تلك الامراض وباء خناح العالم كله إقلما بعد إقلم ، وشعباً بعد شهب .

وهكذا العشق النجمي » كان نيما مضى يصيب الناس فرادى ، فأمسى الآن وباء شائماً فاشياً ، قد ملا السهل والجبل وانتشر في المشرق والمغرب ، وسبب ذلك أن قدظهرت في العالم سهاء جديدة : سهاء غير الدماء التي ألفنا ، وهذه السهاء الجديدة تدعى « السما » وقد امتلات أرجاؤها بالنجوم .

والشق الذي تتأجيج ناره في قنوب المغرمين ببعض هذه النجوم لا يختلف ، في كثير ولا قليل ، عن ذلك الهوى المبرح الذي وصفه لنا العباس بن الاحنف . وقد يظن بعض البسطاء أن نجوم السما أذنى الينا وأقرب منالا ، إذ تراها أمامناو نشاهدها بأعيننا . وهذا العمرك خطأ محض ! فانها قريبة على بعد ، بعيدة على قرب .

والشرق نحو الغرب أقرب شقة من بعد تلك الخمسة الامتار ...

والآن قد أدرك أيها القارى، ما « العدق النجى» وأنه هو تلك اللوعة التي تحرق قلوب الناس في مشارق الأرض ومذاربها من أجل بهض النجوم ، التي تدور في أفلاك تدعى « الأدلام » في مهاء يسمونها « الشاشة » البيضاء

فالعشق الذجمي إذن منسوب إلى نجوم السلما ؛ وبالله لا تقل كواكب السلما الآن المكواكب في علم الهيئة قريبة المنال دانية المزار ومن علمائنا اليوم من يحلم بالوصول إلى بعض الكواكب كالمربخ - أما النجوم فبعيدة بعد الشيء المستحيل وكذلك العشق النجمي فأن مرامه بعيد ، و أربه محال .

泰泰泰

وأكبر ما عتاز به هذا العشق أنه عذرى . . فانك قد تولع بنجمة فتانة من نجوم هليوود ، فيمتلى بجبها قلبك ، و الك عليك مشاعرك ، فلا ترى في الارض الفسيحة غير وجهها ، ولا تسمع غير صوتها . هي حلمك إذا هجمت ، ونجواك إذا صحوت إن أبصرتها في قصة حزينة استولى عليك الحزن والآلم . وإن أصابها برد أو زكام أصابك مثلها سعال وزكام . وإن رأيتها ويا للهول! — صريعة قتيلة ، قطع الحزن نياط قلبك ، وأظلم العالم في وجهك ، فلا تزال كئيباً أسيقاً ، جاحظ العين متتلص الشفتين ، حتى تراها في فلم آخر فرحة ضاحكة ، فيسرى عنك ونبرق أسارير محياك . وتضح حتى تبدو نواجذك . .

ومن الغريب أنك لا تأخذك الغيرة حين ترى عشاقها الكثيرين؛ ولا تستنكر منها أن تبدل في كل (فلم) ذوجا مكان زوج او صاحباً مكان آخر. لا سمك من هذا كله شيء لانك لا تفكر في غير سعادتها؛ فسكل ما ترضاه ترضاه ويحلو في عينها ، بل لقد ألهاك التفكير فيها عن التفكير فيها . بل لقد ألهاك التفكير فيها عن التفكير في أخر ...

ثم أنت بعد هذا كله لا ترجو نوالا ولا وصالا ، تعلم أنها بعيدة عنك بعد النجم ، وإن قرما منك الفلم ، - وقد رضت النفس على هذا البعد الممزوج بالقرب ، وهذا النوال المطوى على الحرمان ، وهذا الوصل الذي هو أدنى إلى القلى والحمران ، فلا تربد على حبك جزاء ولا لدائك دواء ، ذلك أن هواك عذرى أفلاطوني برى ، فلا تربد لنارك المناجحة أن تدفأ ،

ولا لغليك المستمر أن يشنى . حب هو الناية واوسيلة ، غار تأبى إلا اضاراماً ، ودمع يأبى الا انسجاماً . وتنور يريد أن يفور ، و كان يحاوله أن ينور . من غير مأرب تنشده ، أو أمل تريد تحقيته ، أو غاية تبنى الوصول اليها . . بل إن الحب هو الشغل الشاغل عن كل أمل أو مأرب أو مرام . .

تلك ذن هي الظاهرة الأولى للعشق النجبي : أنه هوى عذرى طاهر عفيف نظيف. أما الظاهرة الثانية لالك العشق. فهي إنه يصيبك من بديد . . وقديناً ودسف لنا الشريف الرضى هذه الظاهرة فقال يخاطب نجمته ! :

مهم أصاب وراميه بذى سلم من بالعراق ... لقد ابعدت مرماك ا..

ذو سلم هذا مكن في جرار المدينة المنورة ، يكثر الشعراء من ذكره حين ينسبون ، ولوكان لديك أيها القارىء مصور جغرافي لأمكنك أن تفيس المسافة بن الدراق وذى سلم وللمت أنها لا نته اوز سبمائة من الأميال ، ومع ذلك ينه هش الشربف الرضى لان سبم الحب قداصا به من ذى سلم والشعرفي مراق لكن المسافة لا تعدشيئاً إدا قورنت إلى البعد الهائل الذى يفصل ما بين هليوود وبين وادى النيل السعيد ، وأن النجمة الفائمة لترمى بسهمها من ثلك الأقطار القاصية ، فلا يلبث ن يصيب صميم الفؤاد ، ويفت الأكباد ، في شرق العالم وغربه ، لا تحول دونه بحار ولا قفار . . .

وفي الحب العادى قد يكون البعد من أسباب الداو والبعيد عن العين بعيد عن القلب في زعم الناس . لكن البعد بين المحب والمحبوبة شرط أساسى في هذا الصنف من الغرام . بل إنى ذعيم بأن عاشق النجمة لو رآها على قارعة الطريق ، وهي تبتاع شيئاً من الحلوي ، أو داخلة إلى دكان الحلاق . . لرأى شيئاً كسائر الاشياء وامرأ ، كسائر النساء ، ولما حدثته نفسه بأن قد يصيبه من مثل هذه قنبلة غرام . ، بل ولا سهم ضائيل . .

كلا . . إنما يلعب حب النجوم بالأرواح عن بعد . . ومن مستلزماته تلك الحجرات المظلمة القانة ، تبعث في النفس دهبة، وتثير فيها شنفاً ورغبة . وهذه الأوار الساحر تنبعث من مكان خني ، وتسطع على لوح فضى: ظلام يتوسط النور ، ونور

هذا العيلية المياذ راشد رستم

دخل الغابة ينشد الوحدة الهادئة الهادية ، فرآها أول ما رأى في صمت الجذوع وتحملها ، ثم تمثلها عندتساقط الاوراق واستسلامها ، وفي السكون الشامل الذي يحيط به ، وفي اللون الاخضر القاتم الذي يغشاه ، ثم سمها في أنن الغابة الداوى ، ولاقاها عند الغدير الصغير الجارى ، ورآها في ناع مجراه الصافى كامنة بين الحصا الابيض الماع ، ثم شاهدها في تهدل الاغصات واضطرابها ، وفي رعشة الاوراق المتحيرة ذات الخفيف المحزن ، ووجدها ساكنة في الاعشاش الخاوية ، ولحها عالقة باجزحة الطير المتناقلة وهي تبيت ، وفي آخر أشعة الشمس الصفراء وهي تغيب ،

米辛辛

يحيط به الظلام. وحسبك تلك الحال السحرية باعثة على الشجن؛ ومثيرة الكامن الجود.

وهكذا تستطيع النجمة ، وهي على سواحل المحيط الهادى أن ترسل أشمتها إلى أطراف الدالم، وتنشر شباكها في جميع الأفطار .

هذا وللعشق النجمى خصائص أخرى، ولكنا ضربنا هن ذكرها صفحا، لأنها تعدفى المرتبة الثانية من الأهمية، وحسبنا ما ذكرناه وصفا لاعراض ذلك المرض. استغفر الله بل تلك الداطفة القاهرة، التي استرتت قلوب الناس من شباب وكهول: وصفدتهم بسلاسلها وأغلالها. وقد أسلوها قيادهم طائعه: خاضعه:

لقد تحسب أيها القارى، أرف فيا ذكرناه غاوا أو ان نصيب الخيال فيه أكثر من نصيب الحقيقة . . وفي الحق أننا ما كنا ندا أن لهذا الشيء وجوداً أو أن شره قد استفحل وخطره قد اشتد إلى هذا الحد . لولا أن صديقنا العزيز (رشاد) قد أصابه ذلك السهم ، فأحزننا مصابه . ولقد تتاح لناقريباً فرصة أخرى فنحدث القارىء بحديث ذلك الصديق وإن كان حديناً ألياً . . .

جلس في تلك الظلال القاءة وحيسداً بين الشجر ، ينظر إلى الساء الداعسة يستنجدها وحيما المهيب . أو يستودعها مره المعجيب . وقد بدت فروع الاغصان مع الاوران على صفحة السهاءوقت هذا الغروب في لون منسواد كئيب ، كأنها (دنتلة) الحزن على صدر أملس رائع أسيف . قد صبغته غيران الزفرات والتنهدات بلون الشفق الوردي الهاديء صدر واسع عميق والتنهدات بلون الشفق الوردي الهاديء صدر واسع عميق جذاب تحنو عليه شفاه الرحة والاشفاق بقبلات المعلف والحنان تترك فيه أثاراً من حرارة التضامن الكامن في الصدور بين قلب حنون وآخر محزون . .

لم يفكر في شيء ، فقد أحاطت به الافكار من كل جانب، قام هار با من تمافت الافكار متعمقاً في الغابة يطلب الهدوء الاصيل في حضهاالظليل ، ومن هاجمته افكاره اعجزته تفكيراته ، وقد يضيع بها أو هو يبتى بينها حيران زمانا حتى تجذبه احداها فتشغله عن سواها ، وهكذا يفر المرء من عذاب الى عذاب

على أنه وقد وجد سكينته عند الطبيعة فقد سلبهامنه وآلمه فيها ابن الطبيعة — طلع عليه من خلال الاشجار اطفال يلمبون ، والناس ملا تُبكة صنارا شياطين كبارا

والناس ملا تُبكّ صناراً شياطين كباراً كمن له الصغار لما رأوه ، قبلا هائما ، انتظروه اذ ظنوه سارحا هادنا ، فاجؤوه يحسبونه خائفا ، فاما وجدوه رأبطا ثابتا ، عادوا مخشونه متحفزا ثائرا . ثم تنبه هو من تيهه فوقف باسما ، يدعوه لاعبا مسالما ضاحكا ، ولكنهم من الرجنة الاولى يفرون مستنجد بن صارخين ، فانجدم أهلهم في الغابة يتطبون ، يسألونهم عن أمرهم وما دهاهم من مفترس أو روح شرير منوان الى مكان قريب

مفترس ا وحش ا روح شرير ا!
ايس في المكان إلا مافي الفابة من شجر ووحشة ودوى ولويل.
خرج عليهم « الوحش » يدءوهم الى الهدو، والاطمئنان .
فتاقره وقرنه بن معرضين ؛ فتولى عنهم في غيظ و كمد ، مختفيا
في الفابة المابتدة الواسعة . تلك الفابة الغنية التي هو سيدها
ومالكها والتي يهبها صدفة يسمح بحطبها وحياتها ومتاعها حلالا طيها السائلين والمحرومين

التجديد في الأدب

يناقش الدكتور عبدالوهاب عزام الاستاذ أحمد أسين في رأيه عن التجديد في الادب ، وقد دفعتني هذه المناقشة إلى إبداء وأى وذكر مناقشة ، أما الرأى فهو : إن المعاج اللغوية التي يقول الاستاذ أحمد أمين ان فيها ه ألفاظا كثيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كا تحفظ التحف في دار الآثار ه، في هذه المعاجم ألفاظ كثيرة لها قيمة عندمن يحسن الادا بها في مو اقمها وكثير منها يؤدى لنا عن معان كنا نظن أن ليس لها في الالفاظ المربية مايدل عليها ، قالبحث عن هذه الا لفاظ واستهما لها يزيد من غير شك في حيوية اللغة و نما نها ، وقد قدل الدكتور يزيد من غير شك في حيوية اللغة و نما نها ، وقد قدل الدكتور الحيوان والدكتور أحمد عيسي شيئا من ذلك في معجمهما عن الحيوان والنبات ، فكشفا في هذه القواميس عن ألفاظ عربية الحيوان والنبات ، فكشفا في هذه القواميس عن ألفاظ عربية

اقبل على الذه ير العندير ، وهنالك أمام خرير الماء الطاهر البرىء ، الجارى من الازل الى الأبد ، وقف في اطراق وصمت وتسليم قليلا ثم نظر الى الدود الذى يتوكأ عليه ، وهو من حطب الغابة ؛ وكتب به في بطء ولين وتفكير كلاشك أثما ذاه بة مع الماء في مجراه . .

ثم أنخذ سبيله عائدا الى البيت الذى يأويه وكان قد عجره بمن فيه وما فيه

واذه و يشى وئيدا كئيبا وقد طواء غدق الليل. أبصر المحتصبين خارجين من انغابة فرحين مخملين وهم يذكرون الوحش المانترس والروح الشرير . .

华茶茶

تنور نزعاته تطلب لوجودها جهراً . ولكنه يكظمها في نفسه صبرا : ثم تفور عواطفه فورا . فيحبسها في صدره غورا ثم يسرع الخطي على غير هدى قليلا حتى يدله الألم السارى وسعد ظلام الحياة . على حتيقة عذاب الانسان للانسان و مكان الاحسان عند الانسان ، وان الجهر بالاحسان احسان . . يذكر ماكتب على صفحة ذلك المندير الصغير ، ويردده فى ألم وثورة وأسف — حتا إن في صمت الاحسان جنسة للناس وعذاب للمحنين . .

المادى رائد رستم

لنباتات وحيوانات كنائستعمل عندالدلالةعليها اسماءها العلمية اللاتينية ، وذلك لظننا خار لغتنا من أسمائها .

وأماماذكره الاستاذ أحمد أمين من إلغاء هـذه الالفاظ لأن الذوق العام القراء لايسينها الآن ، فأنا أظن بأن درجة المعرفة التي يصل اليها جهور القراء ليست كافية الاعتبار والحكم على اللغة والكاتبين ، والكاتب النافذ البصيرة له أن يقدم لهذا الجمهور القارى، مايرى أنه مفيد من الالفاظ للابانة عما يريد من معنى أو إحساس ، ولو كان الجمهور القارى، لا يعرف هـذه الالفاظ أولا يسينها ذوقه ، ولكن المهم أن يقتصد في ذلك على الضرورى المفيد ولا يتعمد الأغراب .

هذا مع ملاحظة أن مالايسيغه ذوق الجهور هو الاقليسة من هذه الالفاظ المهجورة .

هذا عن رأيى ، وأظننى فيه قريبا من الدكتور عزام وإن كنت أخالفه فى بعض الدواهد التي أوردها في مقاله وفي بعض الآراء كذلك .

وأماعن المناقشة فقد جرت منذ شهور بينى وبين كانب من كباركتابنا المتحمسين لتبسيط اللغة ، وكان يقول إن هـذه الآلفاظ الموجودة في القواميس هيمثل الزوائد والبقايا الآثرية في جسم الانسان «كالزائدةالدودية وعجب الذنب مثلا » ويجب علينا طرحها لنكسب الوقت والسرعة ، فقلت أنا ، إن في هذه القواميس ألفاظا تؤدي لناعن ممان نتحير الآن في الأداء عنها بكامة وأحدة ، فنعبر عنها بجملة أوسطر ، فلوأننا استعملنا هذه الالفاظ وأشمناها لاكتفينا بلفنا واحد عن هذه الجلة أوااسطر ، فكسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظا جمديدا يزيد في لغتنا سَهُ ، فَقَالَ : أَذَكُرُ مِثْلًا ، قَلْتَ : أَقَرِبُ مِثْـلَ هُو صَدِيقَكُ فلان الذي عرفتني به أخيرا: فقد لاحظت أن لوزعينيه مختلف فله عين زرقاء وأخرى كعلاء . فلو أردت أن أذكر لك هــذه الصفة فيه استعملت لها سطرا من الكلام ، ولكنى وجدت في انقاموس كلمة وأحدة تؤدى هذا المعنى كلهوهي « أخيف » وهذه الكلمة نفسها تغنينا عن جملة أخرى ، فإن الابناء الذين هم من أمواحدة وأباء شتى يقال لهم « أخياف " فيمكنك في

الاول أن تقول « فلان أخيف » بدل « فلان إحدى عينيه زرقاء والاخرى كحلاء » وفي الناني « هؤلاء الاخوة أخياف » بدل « هؤلاء الاخوة من أم واحدة وآباء شتى » : وقد كسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظة جديدة ؛ وهذه الكلمة لاأحد يقول « حتى الاستاذ أحمد أمين » إنها نافرة أو ثقيلة على الجيل الحاضر ، وقد استعملها ابن زيدون في قطعة جميلة من شعره .

فقال صديقي الكاتب الكبير في صيغة التحدي والم-كم : إنك بذكر هذا اللفظ أطلت في الوقت واضعفت من السرعة لانك ستشرحها للقارىء بهذه المعانى التي ذكرتها ، فكال خيراً لك وله لو أنك ا كتفيت بالشرح عن المشروح فلم تذكر اللفظ الواحد ثم تتبعه بجملة شارحة : فقلت أنا أولا لا ألم بضرورة الشرح فان القارىء وأحد من أثنين : قارىء يقظ يقرأ ليه بم ويفتش عن كل كلمة ولا يكتني بالفهم الاجمالي: وهذا القارىء عندما يجد هذه الكامة - إذا لم يكن يعرفها -سيبحث عنها في القاموس حتى يعرفها : ومن المرجح أنه بهد ذلك لن ينساها ، وهذه وحدها فالدة أخرى ، والقارى النانى يمر على الكارم مرا و يكتني بالفهر الاجمالي ، فهذا ليس يهمني أن أشرح له؛ ولمله هو أيضا لا يهتم لشرحي ، وعلي فرض النسليم بضرورة الشرح لهذه الكلمة ومثلها؛ نان الشرح لن يكون إلا عقدار ما تشيع هذه الالفاظ وتعرف لجهورالقارئين وعند ذلك تترك وحدها فيفهمها القارىء ونكسب نحن وهو الوقت والسرعة وألفاظًا جديدة تزيد في لغتنا وتديها: ثم ذكرت له بعضاً من الألفاظ والجللاستعملها هو بدءا وشرحها في أول ما استعملها وأصبحت الآن مفهومة لسكل قارى، وشائمة على أقلام الكانبين وألسنة الناطقين حتى كأنبها تستعمل منذ مئات الدنين

ولدانا نجد في المقالات القادمة للاستاذ أحمد أمين أننا فهمنا من كلامه غير ما يقصد هو . وعندئذ فنحن على وفاق ، أو في « خلاف لفظي . . . » كما يقول الاصوليون

ه تخود .ع . الشرقاوى » عالم من الازهر

(الرساله) جاء تا من الدكتور عبد الوهاب عزام مثاله الثانى في الرد على الاستاذ أحمد أمين في موضوع التجديد ، وستنشره في العدد الفادم .

فلســــــفة كانت

للاستاذ زكى نجيب محمود

كانت الفلسفة وهن في مهدها مطمئنة إلى تلك الأداة التي اتخذتها سبيلا إلى تفهم الكون ومايحوى من سر مكنوث وكانت تأين هذا العقل الانساني وتئق به وثوقاً لا يعرف الشك؛ ولكنها ما لبثت أن اشتد ساعدها واستقامت على قدمين راسختين ؛ فانقلبت على تلك الأداة نفسها ، وداخلها الريب في أمانتها ودقتها فيا تنقل إنى ذهن الانانان من صور العالم المحس ؛ فتناولها بالبحث والتحليل

و تظنأن (لوك) كان أول من تصدىلذلك البحث في تاريخ الفكر الحديث ، وقد أتهى بعد بحثه الطويل إلى إنكار الأراء الفطرية (Innate ideas) التي يقول دعاتها أنها تولدمع الانسان كمرفة الخير والشر مثلاء وأكدأن العقل عند ولادة الطفل يكون كالصفحة البيضاء ؛ خالياً من كل شيء ، وقابلا للانفعال بالبواعث المختلفة : فاذا ما مرت به تجارب الحياة المختلفة ، تركت فيه آثاراً لا يمحى ، وطريق تلك التجارب إلى العقل هي الحواش وحدها، وليس في حنايا العقل أثر وأحد لم يسلك طريق الحواس أولاً ، فالآثار الخارجية تنتقل إلى الذهن في إحساسات مختلفة ، ثم تولد هذه الاحساسات ثنى الآراء والافكار . ومادامت الأشياء المادية وحدها هي التي عكن الب تذقل عن طريق الحواس ، إذن فكل معلوماتنا مستمدة من الاجسام المادية دوزغيرها . ومعنى ذلك أن المادة عند (لوك) هي كلشيء ثم جاء (بركلي)وخطأ بعد ذلك خطوة جريئة . فقد سلم عَقَدُمَاتُ لُوكَ : ولكنه اختلف وإياه في النتيجة . أَنْم يَقُل لُوكُ بأن معاوماتنا جميعاً مشتقة مما يجيء عن طريق الحواس ؟ إذن فنحن لاندري عن الشيء الخارجي إلا الاحساسات التي تنبعث الينا منه : والافكار التي تتولدمن دنده الاحساسات عندوصولها الى الذهن . خذ تفاحة مثلا ، فهذا لونها يصل اليك ضوءاً عن طريق العين : وهذه رامحتها تصل عن طريق الأنف ، وذاك طعمها تعلمه عن طريق الذوق : وذلك ملمسها وشكاما يصلان

اليك عن اريق أعصاب اليد . فاذا تناول هذه التذاحة كفيف البصر ؛ علم عنها كل شيء إلا لونها ؛ وإذا كان فاقداً لحاستى النم والذوق ؛ اقتصرت معرفته على الشكل والماس ، فاذا فرضنا أن أعصاب يده فقدت عملها أيضا : أنكر صاحبنا وجود التفاحة في يده مها قدمت إليه من وسائل الاقناع . فاولا الحواس لما كان للاشياء الخارجية وجود بالنسبة الينا غلى الاقل . فالحواس هي التي كونتها ، ولذلك لم يتردد بركلي في الكار المادة انكاراً تاماً . ولا يعترف بوجود شيء الاحقيقة واحدة يحسها في نفسه وهي العقل

أجهز بركلي على المادة فمحاها من صفحة الوجود ، وأشفق على الدقل فسلم به ، ولكن جاء بعده هيوم ، فأ بي أن يقف عند هذا الحدا تواضع من الانكار ، وسارع إلى الدقل بمعوله القاه في هوة العدم ! ما هذا العقل الذي يتشبث بوجوده بركلي ؟ إبحث في نفسك بحناً باطنياً وحاول أن تعثر على ذلك العقل باعتباره ذاناً مستقلة ، فلن تعود بطائل ، ولن تصادف في نفسك بعضاً ، فليس تمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور بعضاً ، فليس تمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور نفسية لا أقل ولا أكثر ، وإذا فقد انهار المقل كما انهارت فكرية وصور ألمادة من قبل ا وهكذا قوضت الفلسفة بفؤ وسها كل شيء ، فعد صاع الدقل وضاعت المادة ولم يبق لها منها شيء ! :

ولـ كن الله قيض لها فيلـ وننا العظيم ٤٠٠ انو ثيل كانت فأعاد البناء من جديد : وشيده على أسس قوية ثابنة لا تزال قائمة حتى اليوم . نقد أنكر بادى، ذى بدء ماذهب اليه لوك والمدرسة الانجليزية انكاراً تاماً : لان انتجارب التي يقول عنها لوك إنها مصدر معرفتنا جيها : لا يتحتم أن تلازمها الصحة دائما . فهى ان صحت نتائجها اليوم نقـ د تخطى عدا : فضلا عن أنها تقتصر على الجزئيات ولا تتعداها الى انتعمم الذى ينزع اليه المقل بطبيعته ، وممالاريب فيه أن لدينا من الكيات العامة ما يستحيل عليه الخطأ . كا أن تقول مثلا ان ٢ × ٢ = ٤ فهذه حقيقة لم نعتمد في تحصيلها على تجربة خارجية ، وانحا اكتسبت ضرورتها من طبيعة عقولنا : فليس العقل الانساني سلبيا ؛ ليس قطعة من الشمع تولد خالية ثم تخط فيها التجارب ما نشاء كا ذهب لوك ، كلا ولا هو فيها التجارب ما نشاء كا ذهب لوك ، كلا ولا هو فيها التجارب ما نشاء كا ذهب لوك ، كلا ولا هو

اسم يطلق عنى سلسلة الحالات الدقلية كما ادعى هيوم ، أنا هو عضو فعال ، يتناول الاحساسات التي تأتى اليه من العالم الخارجي فيؤلف بينها ، ويكون منها الافكار المختلفة ، ويصبها في القالب الذي يداء . الدقل الانسان قوة الجابية تدمل على تنظيم ملابين التجارب التي تصادف الانسان في حياته ، وتعلن منها وحدة فكرية منظمة ! ولكن كيف ؟

يجتاز المقل في ذلك مرحلتين : الأولى هي الانتقال من عجرد الاحساس إي وصول الأثر الى الذهن : الى الادراك ؛ أي فهم ذلك الاثر المين ، والثانية هي الانتقال من هذه المدركات الجزئية الى المقولات والكليات العامة ، وسنفصل هذا الاجمال فيما يأتى :

تمل نفسك لمظة ، تجد عدداً من المؤثرات لايحده الحصر يندفع اليك ويتسلل الى ذهنك عن طريق الحواس ، فهذه عشرات الاصوات تنتقل الى اذنك من جهات مختلفة : وتلك آلاف المرئيات تبعث ضوءها الىعيذك، وهاهوذا جسمك يحسني كل جزء من اجزائه بالمؤثرات المختلفة: يحس نعومة ملابسك أو خشونتها مكا يحس الحرارة والبرودة . فهذه الاحساسات المديدة المختلفة التي تصل الى ذهنك من ابواب متباينة ، تسبح في العقــل صماء دون أن يكون لهــا معنى خاص إلا أذا تألفت اجزاؤها وأرتبطت بمكان وزمان ، وذلك التأليف والربط لابد لها من قوة ايجابية ، هي العقل . فانت قد ترى الاون الاصفر ونحس الشكل الدائري، وتشم رائحة معينة ؛ وتذوقطم خاصا ولا يكون لكل تلك المؤثرات مدلول واحد. الا أذا جمع العقل هذه الاشتات وربطها بمكان خاص - في جسم برتقالة فالواقع ا ن الاحساسات الأولية ليست الا مؤثرات متفرقة تجيء آلينا من الخارج . ولا يكون لها معنى بذاتها : وهــذا ما يشهر به الطفل في أول حياته العقلية . أذ يرى لون البرتقالة ويفسها بيده . ويشمها ويذوقها . ولكنه مع ذلك لا يعرفها فاذا ما تت قواه العقلية : اخذت هذه المجموعة من الاحساسات تتجمع وترتبط مهذا الشيء، وبذلك ينتقل حمه الى مرتب المعرنة والادراك: ولا تدود صفات البرتقالة تؤثر في ذهنـــه مستقلا بعضها عن بعض كما كانت الحال من قبل ، بل تنتقل إلى ذهنه كتلة متحدة مترابطة لا القصال فيها . ولكن كيف أخذت تتجمع هذه الصنات في الذهن حتى تكون منها كل

لا يتجزأ له مدلول خاص ? هل تم ذلك بطريقة آلية ، أي اخذت تتراص بجانب بعضها البمض و فسارع لوزاابر تقالة ووقف بجانب الرائحة والعامم والشكل. حتى تكونت صورة البرتقالة في الذهن : دون أن يتدخل الدقل في هذا التكوين ?هنايجيب (لوك) ومدرسته بالايجاب وينكره (كانت) كل الانكار : ولا يفهم كيف تتحد جزئيات الاحساس التي سلكت الحالذهن الف سبيل وسبيل من تلقاء نفسها . الا أن يكون هناك قوة تنظم هذه الفوضي الحسية : قوة تؤلف بيمًا وتوجهها في الطريق التي تريد . قوة تشكلها وتصبها في قالب المعنى . هي قوة الـ قل . وآية ذاك ان الانسان يأتيه في كل لحظة آلاف الاحسات: ولسكنه لا يتبلها جميعسا : بل ينتقى من ذلك الجيش الجرار من الدوافع والمؤثرات مايلائم حالته في تلك اللحظة الممينة : وهذا دليل قاطع على فاعلية الدقل: ولو كان الأمريتم بالطريقة الآلية التي زعمها لوك وهبوم : لما كانت هناك أفضلة الحساس على آخر ، بل يرغم الا سان على قبولها بأسرها . فسكل صوت يقرع الأذن لابد أزيصل الى الذهن، وهكذا في سائر الحواس. ولكن ليس هذا هو الواقع . فهاهي ساعتي تدق علىمكتبي أثناء كتابة هذا المفال، ولسكني لاأسمها لأنبي لاأريد أن أسمعها فاذا ماتوجهت بارادتي الى أستماعها ، تم ذلك على الفور مع أن صوتها لم يرتفع عن ذي قبل . وقد تكوز الأم نائة مستغرقة في نومها . فتحدث جلبة شديدة . أو تر موسيقي أمام البيت بعلبلها وزمرها . فلا تستيقظ من لدامها ، أما اذا تحرك ابنها الرضيع في مهده حركة خفيفة ، أوبكي بصوت منخفض : هبت من نومها مذعورة . فما الذي آثر عندهاهذا الصوت الخافت على مئات الأدوات التي تقرع أذنها ؟ الأأن يكون هناك قوة فمالة تعرف كيف تختار من المؤثرات ماهو صالح ملائم.

خدم الا آخر بدلك على إنجابية المقل في الا در اك . أنظر الى هذين الرقين ٢ ، ٢ : وأجر فيهما عملية ألجم ، تسارع الى ذهنك النتيجة وهي خمسة ، ثم أفرأهما ثانية معتزما اجراء عملية الفرب نجيء الى ذهنك نتيجة أخرى هي ستة ، هاتان فكرتان أو متيجتان مختلفتان نشأتا في الذهن من باعث واحد ، وكان السبب في اختلافهما احتلاف الغرض الذي توجه به الذهن نحو ذلك الباعث ، ويتضح من هذا أن الدقل أيس مجرد آلة «كرة » تلتقط الاحساسات كما هي وعلى دغم أنفها ، ولكنه قوة تدعو من البواعث ما تريد ، ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة ، وهو من البواعث ما تريد ، ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة ، وهو

يستمين في هسذا التفكير بالفرض الذي يوجهه الى الوثرات الخارجية.

ولما كان لا مندوحة للمقل عن أن يفرض مكانا وزمانا يسند اليهما أثر الاحاسيس المختلفة . لانه لا يستطيع أن يتصور مدركات مطلقة ، فليس في مقدوره مثلا أن يفهم اللون الابيض بحرداً عن « مكان » ولا أن يدرك حادثة الا اذا نسبها الى « زمان » الى ماض أو حاضر أو مستقبل : أقول لما كان لا مندوحة له عن فرض الزمان والمكان لفهم المادة التي تقدمها له المؤثرات الحارجية . اخترعهما اختراعا، فهما ليسا حقيقتين في ذاتهما . أي ليس في الوجود الخارجي زمان ولا مكان ، انما خلقهما الدقل ليتخذها و سائل للادراك ، وسبيلا لعب الماني في الحيات .

شرحنا فيما سبق كيف تنتقل الاحساسات المبعثة من الاشياء الخارجية الى ادراك؛ وتريد الآز أن نوضح الخطوة الثانية التي يجنازها العقل في أداء وظيفته : عند الانتقال من هذه المدركات الى مرتبة المهقولات أي تصرر العلاقات الكائنة بين أجزاء الوجود بمضها ببعض : وبعبارة أخرى تلك الخطوة التي يخطوها الدقدل من مرحلة التجارب الجزئية الى العداوم الكلية . فكما أن للمقل قوة يتمكن بها من تنظم البواعث المختلفة في قالب المكازوالزمان ؛ فيدرك بذلك معنى الاشياء، كذلك له قوة أخرى : تجبىء بعد هذه : وهي التي تظم تلك المدركات في قوانين عامة ، كقانون السببية . وقانون الجاذبية . وما الى ذلك من ألنواميس التي تبوب على أساسها معلومات الانسان؛ وهذه العملية هي كنه العقل وطبيعته ، فالعقل عبارة والترتيب أيجابي فعال ؛ وليس كما نوهم لوك وهيوم قطعة من الشمع اللدن التي تشكلها التجارب المختلفة والافهل تستطيع أو تتمدور الوحدة الفكرية التي تشتمل على فلمفة (ارسطو) : والى تكونت ولا ريب من جزئيات آتته عن طريق التجربة والحواس هل تستطيم أن تنه ور ان تلك الجزئيات قد نظمت نفسها بطريقة آلية حتى بدت مناسكة في فلسفة متحدة . دون أن يتدخل العقل في ذلك النظيم ?

خيل ان بطاقات دارالكتب قد انتثرت في غرفها واختلطت أنها بيائها ، فهل تصدق ان ه. ذه البطاقات تستطيع أن تجمع ناسها وترتب صفوفها ، وتساك طريقها الى قطراتها في نظامها الابجدى ؟!

هل مكن ان يتم ذلك دون أن يتدخل الانسان و يتناو لها بالترتيب ؟ كذلك حال العقل مع المدركات ، فهي في الكون شتيت متضارب ، وهي تصل الى الذهن في هذه النوضى : ألوان متباينة ، وأصوات مختلفة ، وأذواق عدة ، وأشكال متنوعة ، فيأخذ الدقل في ترتيبها و تبويبها حتى ينتهى بها الامر الى هذه الداوم المنظمة المنسقة ، وبديرى ان هذا التنسيق لم ينبعث الينا من الاشياء الخارجية نفسها ، وإذن فقد أخطأ لوك كل الخطأ من الاشياء الخارجية نفسها ، وإذن فقد أخطأ لوك كل الخطأ فاذا لم يكن الامر كذلك فهل يستطيع لوك ان يبن لنا كيف فاذا لم يكن الامر كذلك فهل يستطيع لوك ان يبن لنا كيف ان التجارب الواحدة تؤثر في مجموعة من الرجال ، فتخرج منهم هذا النبي وذاك الفيادون ؟

كلا! لا ندحة عن التسليم بالجابية المقلوقوته في تكوين المدركات ثانيا .
من الاحساسات أولان ثم في تكوين المحقولات من المدركات ثانيا .
وان صح هذا التحليل ، فيكون المالم كا نعرفه من تكوين عقولنا وصنعها ، فنحن لا نعم عن الاشياء الخارجية الا مظاهرها التي تنتقل الينا ، وايس في مقدو نا أن نتغلغل في بواطنها ، وقد تكون هذه الصورة الذهنية التي كونتها عقولنا عن المالم الخارجي بعيدة جدا عن الحقيقة في ذاتها ، فنحن لا نعلم عن القمر مثلا الا ما لنبعث البنا منه من احساسات زائدا ما عملته عقولنا في تلك الاحساسات ، فتكونت لدينا من هدذا المزيج عقولنا في تلك الاحساسات ، فتكونت لدينا من هدذا المزيج الواقع أو لا تنابقه ، فلا يستطيع البشر أن يجيب !

وهكذا أثبت (كانت) وجودالمادة، الآانه انكر انتكون فكرتنا عنها على مثال الحقيقة الواقعة .

ثم يعود (كانت) بعدذلك فيرفض مازعه لوك من أنالعقل يولد كالصفحة البيضاء ، ويؤكد في يقين انه أنا برث شعوراً لايأتيه عن طريق التجربة والحواس ولابد لكل انسات أن يسلم بوجوده ، هو ذلك الشعور الذي يدل على أن هدذا خير وذاك شر ، هو ذلك الشعور الذي لا يفتاً يؤنبك أذا نبوت عن جادة أغير ويطمئن مادمت ما كها ، هو ذلك الشعور الذي تحس من أعماقك أنك لو انبعت ما عليه عليك ، وحذا حذوك البشر أجمون ، لكان الخيركل الخير . ذلك الشعور الذي يقف لك بالمرصاد والذي يولد معك . هو الضمير . ومن ذا الذي يستطيع أن ينكر هذا الصوت الواضح الجلى الذي يضيق للشر ويطمئن للخير . فأنت قد تكذب . وقد تنهب حقوق غيرك .

ولكن لايسك الا الاعتراف ولو أمام نفسك ان هذا خطأ ولو خيرت لما رضيت أن يسود الكذب والسلب بين الناس وكل انسات على الاطلاق يحمل بين جنبيه هذا الوازع الذي لاتأخذه عن أعمالك سنة ولا نوم ، والذي يملى على صاحبه في غير لبس ولا غموض ما يجوز عمله وما لا يجوز .

وهذا الخير الذي تمليه الضمير أنما يقصده لذاته على الرغم من أنه قد يتضارب مع صالح الفرد تضاربا صريحا . فالمثل الاعلى الذي يصبو اليه هو أداء الواجب دون النظر إلى السعادة الشخصية .

ووجود الضمير دايل قاطع على ماللانسان من حرية الارادة لأذمعني رقابته أن الانسان يستطيع أن يسلك هذا السلوك أو ذاك ولو كان الانسان مرغاعلى أن يسير في طريق مرسومة لما كازلهذا الضمير فائدة . وكذلك يدل وجود الضمير على خلود الروح. ذلك لان الحيرة الدنيوية لاتأخه المجرم بالقصاص في كل الاحيان ، لابل تضرب لنا الحياة آلاف الاعمثلة بأن الشر هوالسبيل الىالسعادة اشخصية ، تعلمنا الحياة أن عسكر بالآخرين وأن من لايظلم الناس يظلم . واكمنا على الرغم من ذلك ننشد الخير وننبذ النمر ، فهذا الشمور لم يستمد من الحياة طبعا ، فن أين جاءتنا تلك النزعة للخير أذا لم نكن نعلم في أعماقنا أنهذه الحياة الدنيا ليست كلشيء ، لهيجزء منحياة ثانية خيروأ بتي من الأولى ، وأنهذا الطيف الزائل ليس الامقدمة لبحث جديد ؟ ثم يستطرد (كانت)في هذا المنطق ، حتى يصل الى اثبات وجرد الله عز وحل ، لانه اذا كان الشور بالواجب الذي يتليه الضمير بتضمن الدليل على حياة أخرى خالدة تجزى كل امرى باقدمت يداه ، فهـذا الخاود ناشيء بالضرورة عن سبب يلائمه ، كى تتكافأ العلة والمدلول، أو يعبارة أخرى لا يمكن أن تنفرع الحياة الخالدة الا عن إله خالد .

هذا هو البناء الشامخ الذي شيده كانت ، ولا يزال قائماني عالم الفلسفة قدمل فيه معادل الهدم فلا تنال منه الاكا تنال الريح الهينة من الجبال الشم الرواسخ ، وعلى الرغم من أن كتاب القرن التاسع عشر حاولوا أن ينقضوا رأيه في الاخلاق والدين فقال قائل أن ليس ثمة ضمير على الخير ، لان الخير ليس مطلقا فا هو خير اليوم قد يكون شرا غدا ؟ وسخر ناقد من منطق فنا هو خير اليوم قد يكون شرا غدا ؟ وسخر ناقد من منطق من قبعته الفارغة مايشاء : يريد بذلك انه انتزع نتيجة من مقدمات لانؤدي الى ذلك . أقول على الرغم من ذلك جيما فلا يسمنا الاأن نطأطي الهامات اجلالا له وا كبارا .

المغنية الضريرة من رسالة إلى صديق

أنت تأخذ على تبرمي بالحيــاة وانتباضي عما تزخر به القاهرة من شهوات السمع والبصر . ولمكن أنسيت أن الدين التي بيضها الحزن لا تستطيع أن تجتلي جمالاً يرف في روضة . ولا حسنا يشرق في طلمة . وأن اللم المريض أزهد ما يكون في طمام وشراب . أنسيت أن صديقك كان يقطع أيام الشباب في مثل طلمة الصبح أشراقا وبهجة . ثم أمسى وقد استحال كل أولئك الى ذكريات ألبة تعاوده في غرفة معزولة تدور به في مثل حلقة الواوكربا وضيقاً : فهو أبدا موصول الحنين متتابع الزفرات . أنسيت آمالي وأحلامي ؟ ه أما الآمال فقد عصفت بها النكبات حتى أعالتها إلى هشيم تذروه الرياح » وأما الاحلام فأنت تعرف أنهاتكشفت عزرجاء ضائع وشباب هالك وحسرة لذاعة من شماتة الاعداء . ولكن مالي وللحديث في هذا ولست بسبيل من أن أتحدث اليك فيه اليوم ؟ وإذن فدعني أحدثك حديث المغنية الضريرة التي سمعتها ليلة الأمس في حقل سميت إليه في رفقة من الاصدقاء على الرغم مني ... هي حلوة أقسات بديمة التكوين جميلة كالزهرة تسند في حدود الخامسة عشرة من عمرها . . أخذت مجلسها على استحياء فيما يشبه أن يكون ذلة وانكساراً وشيئاً من الخجل غير قليل . وصدقني أن مرد ذلك فيها أعتقد أنها فقدت بصرها وهي طفلة لم تدرج بعد من لفائف مهدها . . وما أحسبك تمتقد أن سلاح المرآة في هذه الدنيا شيئاً غير سهام العين . وفتنة اللحاظ ترسلها ذابلة مريضة ، فاذا بها السيف حدة ومضاء : والشرك المنصوب لا يخطىء الفريسة ولا يعد والغرش . واكن الاقدار التي نست عليها فجردتها من سلاحها الوحيدكامرأة لم تشأ أن تقسو عليها القسوة كلهافمنحتها صوتًا عذبًا حذونًا يفيض بالأحنى وتقطر من جوانبه اللوعة . . . وارتفع صوتها بالغناء حزينا شاكيـا يهيج ودائع القلب. ويستدر روافد الدمو ع .

أنعرف ذلك البلبل الذي هاجمته جيوش الظلام . قصياً عن

المن الذي عرف: والدوح الذي ألف، والنبع الذي منه رشد. والجوالذي في أنحائه غنى وهتف: أسمته وهو بين لهفة إلى مهوى الفؤاد تقيمه ، ووحشة من رهبة الليل تقمده ، يصب ألحائه في إذن الوجود باكبة حزينة تهز أو تار القلب ، و تنتزغ منه المشن والاشفاق والرثاء ؟ أسمعته يشكو بنير لسان ، ويبكى بنير دموع فيبعث لك من الماضى البعيد كل دفين ومستور ؟ إن كنت سمعته على هذه الصورة التي أسلنت لك ، وكنت منى قلبك وجدا على حبيب يجزيك على عبادته كفرانا وجحوداً وعنى قلبك وجدا على حبيب يجزيك على عبادته كفرانا وجحوداً وعنى كذلك فأنت وحسدك المبرح هوانا ونسيان ، إن كنت كذلك فأنت وحسدك المبرح هوانا ونسيان ، إن كنت المميق الذي خلفته في نفسى تلك الفتاة الناشئة بصوتها الساحر الجميل ، غناء كأنفاس الفجر ندية لينة ، وشدو يصافح الامماع في رفق ولين كنجوي الماشقين في هدأة السحر وقد بسمت لها الدنيا وهاودتهما الا قدار والسلام ! ا .

عبد الوهاب حسن بنم نشر مطبوعات الحكومة بوزارة الثالبة

شركة مصر لفذل ونسج القطن

تعلن شركة مصر الغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى التبييض وصباغة كافة أنواع الحيوط والأقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزا نهائياً.

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها باسعار غاية فى الاعتدال. ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



ابن خلدون والتفكير المصري

تتمة بحث درابن خلدون في مصر ٠٠ للاستاذ محمد عبد الله عنان

٤

قضى ابن خلدون في مصر ثلاثة وعشرين عاما (٧٨٤ ـ فضى ابن خلدون في مصر ثلاثة وعشرين عاما (٧٨٤ ـ مماه مماه ما حوادث وأقلها انتاجا.

فاما عن الحوادث فان الحياة السياسة العاصفة التي عاشها ابن خلدون بالمغرب، والتي جاز خلالها معتركاشاسعا من المنامرات والدسائس الخطرة، وعانى كثيرا من الخطوب والحن، كا نم مرارا عراتب النفوذ والسلطان، والتي هي في الواقع صفحة قوية شائقة في تاريخ المغرب في أواسط انقرن اله امن : هذه الحياة المضطرمة العاصفة ، استبدلها المؤرخ في مصر بحياة أكثر هدوءا ودعة . وفي مصر يعيش ابن وخلدون شخصية عادية لاعلاقة لها بشئون الدولة العليا، بعد ان لبثت بالمغرب ربع قرن روح هذه الشئون ، يتجرد من ثوب السياسي المغام، ليتشح بثوب العالم المقتدر ، وليستوحي نفوذه المحدود من هذه الناحية . على ان المؤرخ لتي في هذه الفترة حادثين من أهموادث حياته ، همافقد المؤرخ لتي في هذه الفترة حادثين من أهموادث حياته ، همافقد السرته . و لقاؤه الفاتح التترى تيمور لنك .

واما عن الانتاج ؛ فقد رأينا ان المؤرخ حقق أعنام أعمال حياته ، أعنى كتابة تاريخه الضخم ومقدمته الرائدة قبل مقدمه الى مصر ، ولانعرف ان ابن خدون وضع أثناء مقامه بمصر مؤلفا جديداً ، غير أن الذي لاريب قيه هو أن وجوده بمصر على مقربة من المنكاتيب والمراجع الشاسة قد أناح له فرصة التنقيح والمهذب في التاريخ والمقدمة ، خصوصا فيا تعلق فيهما بمصر والشرق ، كذا استمر المؤرخ في كتابة ترجة حياته أثناء إتامته بمصر ، واستمر فيها الى قبيل وفاته ، وضمنها فصولا جديدة عن

خواص دول المهاليك المصرية . ونشأة التتبار مما أشرنا اليه في موضعه . وكتب أثناء مقامه بالشام وصناً لبلاد المغرب ورفعه إلى تيمورلك كا قدمنا . كذلك لا ريب في أن ابن خلدون كان يدنى في دروسه ومجالسه ببث مذاهبه وآرائه الاجتماعية وشرحها .

غير أن ابن خلدون لم يــتطع علىما يظهر أن ينشىء له بمصر مدرسة حقيقية : يطبعها بارائه ومناهجه : وقد كان حريا أن ينشيء مثل هـ فه المدرسة في بلد انقطم فيه للبحث والدرس أعواما طويلة . نعم أن النفكير المصرى المماصر ليس خلواً من تأثير ان خلدون كما سنرى ، ولكن هذا التأثير الذي كان حريا أن يزده عصر وأن ينبث في مدرسما التاريخية التي كانت يومئذ في أوج قوتها ، كان ضئيلا محدود المدى . ونستطم أن نرجع ذلك الى الروح الذى استقبل به المؤرخ من المجتمع المصرى المفكر، وهوروح نفور وخصومة، فقدماء ! بنخلدون الى مصر يسبقه حكمه على المصريين في مقدمته بأنهم قوم «ينلب النوح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب » (١) ويورد ابن خلدون هــذه الملاحظة في معرض كلامه عن أثر الهوا. في أخلاق البشر ويدتبره انتيجة لوقوع مصر في لمنطقة الحارة . على أنه مها اتخذت هذة الملاحظة سمة البحث العلمي فأنها لا يمكن أن تقابل ممن قبلت في حقهم إثير الاستياء والحفيظة. وكان طبيعياً أن يحدث هــذا الغرس السيء أثره في شعور المجتمع المصرى الفكر نحو المؤرخ. وكان هذا المجتمع نفسه بجيش عندئذ بكشير من عوامل الخصومة والمنافسة : وزعامته يطبعها لون من الجفاء والقطيعة . وكان اضطرام المنافسة بين أعلام الفكير والادب يومئذ سواء فيميدان التفوق والنبوغ أوفي تحصيل ما تسبغه الزعامة الادبية من الجاه والرزق ظاهرة هذه الخصومة . وكان المجتمع القاهري الادبي ينقسم عندئذ إلى شبع وطوائف تنحاز كل شيعة أو طائفة إلى زهيم أو جناح ممين من الزهماء فتؤيد جهوده الادبية وتناجز خصومه في

⁽۱) ابن خلدوں — المندمة (بولاق) — ص ۲۳

ميدان الجدل. فلم يكن من السهل على أجنبي مثل ابن خلدون جاء ينتظم في سلك هذا المجتمع منافساً في طلب الجاه والرزق أن ينم بصفاء الافق؛ أو يلتى خالص المودة والصداقة : هذا إلى ماكان ينلب على خلاله من حدة وصرا ة وكبرياء تزيد من حوله الجفاء والقطمة .

كان طبيعياً أن تلتي آراء ابن خلدون ودروسه في هذا الافق الكدر من الاعراض والانتقاص أكثر ما تلتي من الاقبال والتقدير : وأن تكون محدودة الذيوع وألاثر . ومع ذلك فقد درس على أبن خلدون جهرة من علام التفكير والادب المصريين وانتفعوا بعاممه ، وظهر آثره جليا في بعض عرات التفكير المصرى المعاصر . وممن درس عليه وأننفع بعاسه الحافظ ابن حجر المسقلاني المحدث والمؤرخ الكبير فهو ية ول لنا في كابه « رفع الاصر عن قضاة مصر » إنه « اجتمع بابن خلدون مراراً وممم من فوائده ومن تصانيفه خصوصاً في التاريخ » وإنه « كان لسا فصيحاً حسن الترسل وسط النظم مع معرفة تامة بالامور خصوصا متعلقات المملكة » ١ . وإنه كان جيد النقد الشمر و إن لم يكن بارعا فيه . بيد أن ابن حجر بحمل على أبن خلدون بشدة ، وينقل في ترجمته كثيراً مما قيل في ذمه وتجريحه . فهو يقول لنا في تاريخه أن أن خلدون مؤرخ بارع « ولكنه لم يكن مطلاً على الاخبار على جليتها ولا سيما أخبار المشرق » (٢) ويعارض المقريزي في مدح المقدمة ويرى أنها لا تمتاز بغير « البلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقــة الجاحظية » وأن محاسمًا قليلة « غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بحسن » (٣) وأما ابن خلدون كتاض فان ابن حجر يقول لنا إنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تَأْلَقُهَا مَصَرَ ، وأنه لما ولى المنصب تنكر للماس وقتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود، وأنه عزل لاول مرة بسبب ارتكابه التدليس في ورقة (٤) ثم ينقل في هذا الوطن كثيراً مما قبل في ذم المؤرخ وتجريحه . من ذلك » ان أهل المنرب لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة

بحيث قال ابن عرفه (١) مركنا نمد خطة القضاء أعظ المناصب الله الله المنا عددناها بالضد من ذلك» ومن دلك أول الكراكي أحد الـكتاب الذين عماوا مع ابن خلدون ه انه عرى عن العاوم الشرعيـة » بل ينقل أبن - جر أيضاً بمض المظاعن الشخصية والاخلاقية التي قيلت في حق المؤرخ من ذلك ما قله عن العينتابي وهوأنه كان يتهم بأمور قبيحة (٢) وما نقله عن كتاب القضاة للبشيشي، وهو « أن ابن خادون كان في أعوامه الاخيرة يشغف بساع المطربات ومعاشرة الاحداث وانه تزوج أمرأة لها أخ أمرد ينسب التخليط » وانه كان « يكثر من الازدراء بالناس «وانه حسن العشرة إذا كان معزو لافقط فاذا ولى المنصب غلب» عليهم الجفاء والنزق فلا يعامل بل ينبغي أن لا يرى » وهــذه أقوال تنم عن خصومة مضطرمة ومبالغة في الانتقاص تنحدر إلى معترك السباب والقذف . وقد كان البشبيشي (٣) بلاريب من الدخصوم الوَّرخ وأشدهم وطأة عليه . وقد دون حملاته على الوَّرخ في كتاب ألفه في تاريخ القضاة ولم يصل الينا، واكن أبن حجر ينقل الينا منه تلك الفقرأت الشخصية اللاذعة وأخيراً يقول ابن حجر أن ابن خلدون كان يتمسك بزيه المغربي ويأبي أزيرتدي زي القضاة لا لئيء سوى حبه المخالفة

وموقف الحافظ ابن حجر من ابن خلدون واثره يدعو الى التأمل؛ فهو على رغم الزانه واعتداله وعفة قلمه ينساق هنا الى نوع من التجريح والانتقاص ليس مألوظ في كتاباته . ولا ريبان في للحته واقوله مبالنة وتحامل ، ولكن لا ريب ايضا ان لها قيمتها في تقدير الراى المصرى المعاصر لابن خلدون ، بل نتطيع ان نع برها ممثلة لراى الفريق المفكر الذي كان يخاصم المؤرخ ويشتد في تجريحه ، والحملة عليه ، وقد كان الفريق المفكر بلا ريب لانه كان يضم كثيراً من المفكرين والفقها البارز بن مثل ابن حجر ، واجمال البشبيشي ، والركراكي، وبدر البارز بن مثل ابن حجر ، واجمال البشبيشي ، والركراكي، وبدر

١ إبن عرفة من فتها، الغرب، وكان خمال ابن خلدون

٧ أنباء العمر ١ ص ٧١١

س وهو الحال عبد ألله البشيشى ، ولد سنة ٢٩٧ه بقرية بشيش من أعمال الغربية . وتوفى سنة ٢٩٠ هـ ، وكان من أكابر فقياء الشافعة ومن أقطاب الادب واللغة ، وقد ولى الحسبة بالقاهرة حينا دو توجمته في الضوء اللامع -- النسم الثالث المجلد الثاني س١١٥ ،

[﴾] ونع الاسر في مواضع مختلفة من ترجمة ابن خلدون ﴿ الورقة ١٥٨ الىالورقة ١٦٠

۱) رفع الاصر (المخطوط المثار اليه) ورنة ١٦٠ — و تناه
 السخاوى في النبوء اللامع

۲) أنبا، النمر في أنباء العمر (مخطوط دار الكتب)ج١٠٥٠

٣) رفع الاصر وو المخطوط المتار البه .. ورقة ١٦٠

٤) رنم الاسر — ورق ١٥٩

اسهاعيل صبري

بمناسبة مفي عشر سنوات على وقاته

يوم نستقبل الربيع نذكر الجمائل على ضفاف النيل وهي ترسل نسماتها البليلة الندية ، والطير جائمة فوق غصونها نشدو بأغانها الجميلة الشجية ، ومن خلال أشجارها تجرى جداول تدفقت فيها المياه العذبة الروية . . اليوم الذي تستجيب فيه العين والآذن للزهر والعاير وللماء ، لاننسي أنه اليوم الذي ذرت فيه ذهرة أرجة ناضرة ، وانقطع صوت لين حنون ، وجنف في مجراه ماء عذب دفيق : فني مثل هذا اليوم استوفى اسماعيل صحبى ظم حياته

فهلا يجمل بنا اليوم، يوم تمضى على وفاته عشر سنوات أن نذكره ولو بهذه الاجمالة الموجزة ؟

لانريد أن نترج حياة صبرى وإن كانت خطيرة ، فقد تدرج في وظائف الحكومة حتى شارف ذروتها ، ذلك لأن هذه الماصب الرفيعة ، وإن أحلت صاحبها في حيانه مقاماً عوداً ، أهور على الناس من أن تبعثهم على أن يحفلوا بأصره بعد أن بت ماكان يصلهم به من أسباب الحياة ، هذا إلى أن مراد القول أضيق من أن يستفيض لترجة شاملة وافية تتبين منها ماتركته أطوار حياته من آثار وندوب في هذا الجانب الروحى الذي عس النفس الانسانية فيصل بين أجزائها وإن اختلف ما بحفها من عهود وبكتات

استقبل صبرى حياته ، في أوائل النصف الثاني من القرن

الدين العينى (العينتابى). وقد امتدت آثار هذه الخصومة الادبية طوال القرن التاسع الهجرى حتىجاء السخاوى في اواخر هذا القرن يردد كل ما ذكره و نقله شيخه ابن حجر فى ذم ابن خلدون وتجريحه والانتقاص من اثره ؛ ولكن فى لهجة مرة لاذعة تنم عن الحبث ، وقصد التشهير والهدم اكثر بما تنم عن قصد النقد الصحيح وهذه الروح المرة اللاذعة تبدو فى معجمه (الضوء اللامع) في معظم تراجم الشخصيات البارزة . بيدانه يمترفى فى كتاب آخرله « بنفاسة » مقدمة ابن خلدون ويبدو أكثر اعتدالا وتقديرا (١)

للمحث بقية

١) كتاب الاعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ _(مصر) ١٥١

الماضى، وقد تجمعت عدة جهود أدبية وقامت فيما يشبه النورة: فبمنت طائفة من معاجم اللغة وأسفار الآدب ودواوين الشعر من خزائها وطبعت ، وأخذت الدحف الآدبية تنشأ وتعمل لتقويم اللغة وإحياء الآدب العربى ، وأعيدت البعوث إلى أوربا بعد أن وقف إرسالها أيام عباس وسعيد ، وأقيمت نظارة المعارف وعهد اليها بأمور التعليم وأنشئت دار الكتب وعير هذا بما لم يكن إلا ناحية من نواحى النورة الاجماعية وغير هذا بما لم يكن إلا ناحية من نواحى النورة الاجماعية أوربا واقتباس حضارتها الجديدة

في هذه البيئة التي يدب انتشاط في جنباتها فيبتمث الملكات الهامدة ، بدأ صبرى يقرأ الشعر ويجبه ، وأخذ ينم النظر فيه ويحاول ان يقادة ، حتى استقامت له وهو في السادسة عشرة بضعة قصائد في مدح الخديو وتهنئته نشرتها له مجلة «روضة المدارس المصرية ، التي أنشأها جماعة من صفوة الكتاب البارزين إذ ذاك . وكانت هذه الاشعار مجرد تقليد واضح في أغراضها ومعانيها وأساليها لمن سبقه من شدراء عصره كالبارودي وعبد الله فكرى ، وإن ظهرت عليها حيناً مسحة رقيقة من روحه وشخصيته ،

ولكن هذه البيئة الأدبية النشيطة لم يقتصر أثرها على توجيمه صبري إلى الأدب وإذكاء ميله إلى الشعر ، بل حببت اليه قراءة الشعر العربي انقديم من ناحية ، وحثته علىقراءة الأدب الفرنسي منذ أرسل إلى فرنسا ليدرس الحقوق في جامعة إكس من ناحيــة أخرى . فقرأ الشعر العربي وتذوقه وأحب منه بوجه خاصشعر البحتري ، ذلك الرصيري ، كاوصفه الدكتور هيكل ، (ابن بلد) والبحترى . كما قال حافظ ابراهيم « يأخــد قارى، شعره بالحضن» وقرأ الأدب الفرنسي وصادف فيه جمالا يرضي عاطفته : وسيولة تروي شعوره . وبهذا تأثر شعر صبري ببعض مميزات الشعر العربي حينا ، ويبعض مميزات الشعر انفرنسي حينا ، وببعض مميزاتهما مناً حيناً . وليكن مامدي هذا التأثير في أطواره الادبية : وماهي مظاهره في نتاجــه الشعري ؟ هذا سؤان يتناول ناحية خطيرة في دراسة الشاعر ، وأنا لا أملك الآن مابؤهلني لبحثها في دفية وتحقيق . وليكني أراني ملزماً بأن أعرض لها ولو في هذه الصورة التي أعرف أنها لبست دقيقة كل الدقة : وليست شاملة كل الشمول .

حين نقرأ هذه الاشعار القلية التي خلفها صبري ثرى أنفسنا أمام طائفتين مبايزتين من الشعر ، تشتركان في صفاء الدياجة ورواء الاسلوب بوجه عام ، ومختلفان في الشعور الذي صدرتا عنه ، وفي المعافي التي تدور ان عليها . وقد يضعف هذا الاختلاف حيناً وقد يشتد حينا آخر اشتداداً محمنا على أن نزع اننا لانقرأ شاعراً واحداً وإنما نقرأ شاعرين منعلفين . وليس في هذا مايدهشنا ، فصبري قد عاش مايقارب منيناعاما : مرت عليه اثناء هاعهو دالشباب والرجولة والحمولة عاملة آراءها وأفكارها ، وخواطرها وخلجاتها ، وآلامها ولذا تها ، وتنقلت حياته أثناءها بين هذه الآراء المتضاربة التي عليه من ألوان النقافة المختلفة ، وبين هذه الاحساسات المتباينة التي يجيش بها انقلب تباً لما يعرض له من مناسبات وملابسات .

فأما الطائفة الاولى من شهره فهى التي أنشأها بين العشرين والاربعين وأكثرها قصائد في مدح أو منئة اسماعيل وتوفيق وعباس، وفي هذه الاشعار نرى أثر الشعر العربى ظهراً واضعاً، ونرى أثر البحترى وحده، على وجه الدقة ، عميقاً إدرا ، إلى حد يبيح لك أن تشرك شعربهما في مميزات واحدة . خذ مثلا قصيدته في تهنئة الخديو بحلول شهر رمضان ومطلعها:

بهلاك يختال الزمان تبختراً * وبقدرك الأسمى يتيه تكبراً وقارتها بكثير من مدائح البحترى تجد أن صبري قد تأثر فيها بالبحتري تأثراً هو أشــد من تتليد شاعر لشاعر ، وهو أقرب إلى حـــلول روح شاءر في جـــم شاعر آخر . ولــكن ، وعلى غرهذا كله ، فازهذا الاثرتناولالديباجة وحدها فأكسبها جزالة وسهولة في مفرداتها وتراكيبها ؛ من غير أن يمتـــد إلى المعانى فينتج منها شيئًا جديداً قيماً ، وذلك لأن البحترى ، وهو الوشيجة التي تصل صبري بالادب العربي ، قل أن نظفر في شعره بكثير من الماني المتكرة؛ وقل أن تحب فيه غيرمتانة الأسلوب وسلاسته . تأثر في هذا الطورالادبي ، بين العشرين والاربمين بالشعر العربي وحده ، فأين كان الشعر الفرنسي ؟ أليس من الشذوذ أن ترى صبري قد ذهب إلى فرنسا قبل أزيبلغ العشرين من عمره ، وبدأ إذ ذاك يقرأ الآداب انفر نسية ويتذوقها ويشدوها ثم لانكاد نظفر في شعره اثناء هذا العهد بأثر قرى لهذا الشعر الفرنسي بل ولا لائي مظهر من مظاهر الحياة الاوربية ؟ ولكن يظهر أن صبرى قد أو تى ؛ إلى جانب حواسه لمرهنة ، ذا كرة قوية مكنته من أن يختزن فيها مايمرض له حتى يتمثله في تؤدة

وأناة وحتى ينتجه مكتمل النمو مستوفي النضوج.

ونحن لانفترض هذه الموهبة ولانتكلف التماسها ، وانحا الدى ينشى أطوار حياته الادبية . نقد قضى صسبرى شبابه وشعره يكاد يقتصر على المدح وما إلى المدح مما تنفر منه نفس الشباب ، ولاتسكاد تبين فيه أثارة من هذه العواطف التي يحفل بها الصدر في ربيع الحياة ، بينها تشتحت شاعريته الجائشة وأخذ يتغنى بأنا شيد الحب والموى اثناء السكهولة التي تنطني فبها عواطف الشباب الفياضة . ذلك لان ذاكرته القويا قد استطاعت عواطف الشباب الفياضة . ذلك لان ذاكرته القويا قد استطاعت شبيته ، حتى تفجرت بعد ذلك شعراً ثميراً لاتشو به فجاجة الحس ولاغضاضة العاطفة .

ولهذا ظهر أثر الشعر انفرنسي في هذه الاشعاد التي تغنى فيها بالعاطفه الانسانية التي يسمونها الحب أوالعطف أو الوداد وناجي فيها الله وتخوف وتشوف الى المات ، وشاد بتجد وطنه واستنهض أبناءه الى استعادة الماضي المجيد . في هذه القمائد والمقطوعات ، التي كتبت اسمه في ثبت الخالدين ، ظرر أثر الشعر الفرنسي بارزا شاملا : بارزا حتى يكاد يخني وراءه كل أثر الشعر العربي ، شاملا فلا يقتد مر على الديباجة وحدها ، ولا على الماني وحدها ، ولا على الماني وحدها ، وانما ينال الاسلوب فيضغي عليه جالا ورواء ، ويتعداه الى الفكرة فيمزجها بروح غربية لم يألفها الشعر العربي من

وهل ترى في الشعر العربي مثالاً لهذه القطع التي أنشدها في الحب ؟ كلا ا فالشاعر العربي الغزل لا يرى في المرأه إلا (أثني) جيلة الوجه دقيقة القسمات ؛ مهفهفة القوام وشيقة الأعطاف ؛ وخيمة الصوت شيقة الحديث ؛ يهامر صدرها ضا ويشبع تغرها تقبيلا ، وهي تتهافت وجداً وتتهالك هياما ! والغزل في الشعر العربي يضيق عن أن يستفيض لجميع وجوه الجمال الانساني : وينصب على ناحية الجمال الجسمي وحده ، فيصنه جملة أو تفصيلا الحب فيختلف عن هذا الغزل الربي في صلنه بالمرأة ، إذ يتسامي عن الجمال المادي إلى الجمال المعنوى في أرحب آفته وأشمل عن الجمال المادي إلى الجمال المعنوى في أرحب آفته وأشمل والناوه والا أين واعا شهف فيسه بالمثل الاعلى للمرأة في أفتن والناوه والأين واعا شهف فيسه بالمثل الاعلى للمرأة في أفتن والنا وه والأين واعا شهف فيسه بالمثل الاعلى للمرأة في أفتن جالها ، وأذكى فؤادها ، وأنبل روحها .

وإلى لا شهر حين أقرأ قصيدته (عنال جمال) أبي أنظر إلى صورة فنية رائعة ، فلا أميز بين هذه المرأة التي يهتف نها الشاعر ، وبين هذه المرأة التي يتخذها المصور رمزاً لمعني من الماتي الانسانية كالألم أو الأمل أو الحنان ١ بل اني لأحس حين أرتلها أن قلى قد صفا مما به من شره وآنانيـــة وغرور وكبرياء ؛ وأن صدري قد انطفأت فيه جذوات الحقد والحسد والنيرة والطاح ؛ وأن نؤادىقد غمر الخشوع والإيمازمايغشاه من شك وضلال : أشعر أنى قد سموت من الارض إلى الساء ا ولم لا وصبرى قد امتزجت فيه الروحية بالجال ؟ ألم ينشأ على ضفاف هذا النيل الذي أوحى إلى الانسانية أن تبركر ديناً وإيمانًا ؛ ألم يلابس الحياة الاوربية وما تضفيه من فتنة وجمال؟ وبهذا المتجاب للروحية المصرية وتمثل الجمال الاوربي دومذا اجتمعت فيه مصر بروحيتها وأوربا بجهالها : ومهذا كان نتاجه الشمرى مزاجاً من الروحية في معايه ومن الجال في أساليبه . وشعره في الحب ، بعد هذا ، سمح وديع رضى : لايفطر القلب أسى : ولا يرسل من العين دمعاً ؛ ولا يبعث من الصدر آنيناً ؛ ولكنه لا يشيع في المرء غبطة بالحياة ورغبة في متاعها ولا يغرى بالاسراف والتوفر على لذاتها : وإنّا يجمع في شعره لوعة غير مسرفة : ومتعة غير غالية ، ذلك لأن صبرى لم يكن لاهياً ولا عابناً ولم يكن كثيباً ولا محزوناً ؛ وإنما كان سمح الذوق . وديع الخلق؛ رضى النفس، فما كان يذعن قلبه لامرأة واحدة تأسره وتطغى عليه ، وما كان ماجاً في حبــه سادراً : ولا متهتكا في هُوه العستهتراً ، وا نما كان ينشد المرأة التي تشبيع القلب ولا تتخمه ، وتروى الفؤاد ولا تغرقه ،

وهذه الدعة التي تبر بها في حبه ، تشبع كذلك في شعره في مناجاة الله ، وازدراء الدنيا ، واستشفاف ما في الحياة الآخرى ، فهو لم يكن ناسكا في الدنيا زاهدا في لذاتها ، ولم يكن مفتونا بالحياة متوفرا على متاعها ، وإنه كان ينال من هذا في قصد ويأخذ من ذلك في اعتدال ، فاذا اسرف في حبه للحياة واستمتاعه بلذاتها الرخيصة ، ذكر الدنيا وما فيها من نكر وخداع وضلال ، وذكر ما بعدها من حساب و قاب وثواب ، فاستعجل الموت وراحة القبر حينا ، وناجى الله وأمل فيه حينا .

وترضى الشعور ولا تقسو عليه.

ولكن صبرى الوادع الهادى، كان إذا تحدث عن وطنه جاشت الحماسة في أنحاء صدره، وفاضت الحرارة في سياق

شعره ، فمنات الوطن بجلاله وروعته ، وأشعرت المصرى بمجده وكراءته ، وأذكت نار الوطنية في فؤاده : وألهبت فيه عاطفة التضحية في سبيل بلاده

وهو في شعره يستلهم العاطفة ويستوحيها . كانت تختلف عليه غير السياســـة وأحداثها فلا يحال بها ، وتتوالى أمامه الكوارث والخطوب فلا يأبه لها ؛ وتتراكب في عينيه شؤون الحياة وأمورها ، وتزدح بخيراتها وشرورها ، وتنص بلذاتها ومنغصاتها ، فلا تسترعي منه حاسة ولا تستثير في نفسه عاطفة ، بينا يجيش وجداً له وتهتز عواطفه عند موت طفل، أو فراق صديق : أو قراءة كتاب ؛ أو وقفة عند سفح الأهرام ؟ هذه الحوادث التي تمر بنا فلا نلتفت إليها كانت تثير شاعرية صبرى بهذه المقطوعات التي تمس النفس الانسانية في أعمق حواسها وأدق مشاعرها . وهذه هي مهمة الفن : يفتح المين المغمضة، ويذكى الحاسة المطفأة : ويبعث العاطفة الهامدة ؛ ويحيى موات القلوب ، حتى يشركنا محظ ممافاتنا من الاذات السامية التي قصرت على النفوس الموهوبة . وهل نرى بهجة الحياة إلا بعين المصور، وهل نستمع إلى أنغامها إلا بأذن الموسيتي ، وهل نحس الحق والجمال إلا بقلب الشاعر؟ وأي شمر أرفع من شعر صبرى الذي (فاضت به) العاطفة من غير أن تشكلفه أو تكره عليه؟ وأى شعر أنضج من شعر صبرى الذي كان يؤمن بشيطانه ولا يعصى له أمراً ، فيستوحيه الشعرو لا يستجديه ؟ وأي شعر أسمى من شعرصبرى الذى تشيع فيه هذه المرارة وهذا الحنين ، فيذيب في الصدر أطهاع الحياة وآثامها ، ويدمو بالنفس عن متمها الخسيسة الهيئة ؛ إلى المستوى الانساني حيث يستحيل البغض حباً ، والقسـوة حناناً ، والأثرة إينارا ، والتناحر وداداً ، والصراع عناقا . . .

إلى جانب هذا النضوج في روح صبرى ، نذوق جمالا في أسلوبه يملك على المرء نفسه حين يتلوه ، ويحمله على أن يرتله مرة بعدمرة وعلى أن يذكره آونة بعدآونة ، فلا يزدادالشعر إلا عذوبة وصفاء تزيد المرء لذة ومتاعاً ، ويخيل إلى المرء أنه أمام وجه جيل ، كلى أطال النظر اليه ، ازداد رغبة فيه وحاله . وهكذا يقاس نضوج انفز : يزداد المرء بالصورة اعجابا كا ا أنم النظر فيها ، ويزداد حنينا الى الموسيقي كل أطال الاستاع اليها ، ويزداد فيها ، ويزداد حنينا الى الموسيقي كل أطال الاستاع اليها ، ويزداد فيها ، ويزداد حنينا الى الموسيقي كل أطال الاستاع اليها ، ويزداد فتنة بالشعر كل أ كثر ترديده وترتيله ، وكيف لا يكون شعر صبرى جيلا وقد استقاه من ينابيع فياضة بالجال : تأثر بشعر البحترى الذي امتزجت فيه الجزالة بالسهولة : وتأثر بالشعر

من طرائف الشعر شوقية لم تنشر

نظيها شاعر الحلود شوق بك فنشتبها أحدى العبان ولم تنشر

بی مشل ما بك یا قریة الوادی

ناديت ليلى ، فقومي في الدجي أدى

وأرسلي الشجو أسجاعا مفصلة

أو رددي من وراء الأيك إنشادي

لا تَكتبي الوجد ، فالجرحان من شجرت

ولا الصابة ، فالدمعات من وأد

تذكري ! هـل تلاقينا على ظمأ ?

وكيف بل الصدى ذو الغلة الصادي

وأنت في عجلس الريحان لاهيــة

ما سرت من سامر إلا إنى نادى

تذكري قبلة في الشعر عائرة

أضلها فمشت في فرقك المادي

وقبلة فوق خلد ناعم عطر آبهي من الورد في ظل الندي الغادي الفرنسي الذي يقيض سيولة ورواء ، ويتجاوب الحانا وأنغاماً ، وهوقبل هذاةد أوتى أذناً دقيقة تجيدانتناء المفردات: وتحسن الاستهاء إلى اتساق العبارات. (وتحس نبو الوتر) . وصبرى كاذمولهاً بالموسيتي ، مفتوناً بالنناء . وكازمتصلا بتن عاصروه من الموسيقيين والمغنيين . وامدهم بكثير من المقطوعات الغنائية الشعبية ، ومن اجملها (قدك ياامبير الاغصان) (الفجر لاح ياتجار النوم). وكانت تستخفه عدوبة الحديث وبلاغة الالقاء ولهذا كان كثير التبديل والنقد لشعره ، وكان يبذل في صياغته جهماً ناصباً ، حتى اذا استقام له البيت اوالبيتان اوالاربسة

أهملها ثم نسيها : فلم يبق لنا من شعره الا القليل . هذه سوانح تخطر لي عندمااتلو شعر صبري الذي لم تتطرق اليهالبداوة العربية التي تغشى غيره من شعرائنا ، أكتبهالنذكر صبرى (أستاذ الشعراء) الذي صبغ الشعر المربي الحديث بطابع نلمس آثاره في شوقي وحافظ .

عد الحيد عبد الغني

تذكري منظر الوادي ومجلسنا على الندير كمصفودين في الوادي والغصن يحنو علينا رقة وجوى والماء في قدمينا رائح غاد تذكري ننهات مهنا ومنا من لحن شادية في الدوح أو شادي تذكري موعداً حاد الزمان به هل طرت شوقا ؟ وهل سابقت میعادی ؟

طائري الهاجر

ورحت لم أحص أفراحي وأعيادي

فنلت ما نلت من سؤل ومن أمل

في قفار الفلاة كان مسيرى والشمس ترسل نارا لفحات کا نہا من سبیر زادت اواری أوارا ليس فيها سوى رمال كثيب من فوقهن رمال لاغدير ولا جناب رطيب تحنو عليه الظلال متعبا يائسا أويت لكهف مالت عليه الصخور وتراميت ببن جهــد وخوف تضيق منه الصدور غیر انی أبصرت طیرا جمیلا ماراعه ، أن رآنی من مطربات الأغاني لونه كالسماء، أحلى هديلا فغنني واشف قلت ياطير : ان قِلبي وجيع فكن عزائي أنا في هذا القفار مضيع فدنا عند ذاك مني وغني لسأته وآتى فوق راحتى مطمئنا يفتر في وحشة الصحراء وغدا طارى أنيس حياتي حى نسيت وألفت البقاء وسط فلاني تجری بها فكأن الرمال أضعت غياضا الأزمار وكأن الصخور صارت رياضا تزينها غيراني . أواه ١ أبصرت يوما طيري على غير عهدي فتوددت في خشرع فأوما وما تضمن قلى وتوسلت ضارعا بودادي ولست أعرف ذنبي وجرى الدمع مندماء فؤادى

به أبصرت عيني ولم أك مبصراً وهبت رياحي وانجلت غمرة الكرب وزفت لى الدنيا كفردوس آدم وزفت لى الدنيا كوليان في المهمه الصاب

米泰泰

ولولا شماع بين عينيه راعني وثيرد عقلي ما اهتديت الى الحب كذبت هوى لسلاى إذ لم أمت به

كذبت هوى ليسلاى إذ لم أمت به وأقفى على تذكار قاتلتى نحبى أأجزيه من دممى ؛ لقد نقد البكى

فهات لاجفانی دموط من السحب أأكنه والسقم واش ، وحدیری ولیق والی عن صب ا

حناك يا ليملى ألم تحملى الهوى ؟ ألم تعلمي يا منيسة النفس ما خطبي ؟

(سوریه) حمص « رفیق فاخوری »

ليلة!

ليلة الأنس تقضت في شراب ومجون لم يشاهدها الندامي في مقاصير الأمين طلع الفجر وكنا من هوانا ألمين ضمي صدر وفي كله عطف ولين وفم يمبق طيباً كم شيء قد يهون لذة العمر لديها كل شيء قد يهون لا ترم مني شرحا أنا للسر أمين شوقي كرمة ابن هاني،

م ناديت حسب نفسي شقاء وما ترى من بكائي انني لا أعيش الا رجاء فلا تضيع رجاني فلوى رأسه الجيل عيبا في قسوة وجفاء قال: ما تدني اكفانا نحيا أني لهذا البكاء! أنا طير ولي جناح فدعني أطير نحو السماء والتمس صاحبا شبيهك ، اني سئمت طول البقاء قال هذا وطار عني يغني بين ثنايا السحاب تاركا مهجتي لنيران حزى تلتي صنوف العذاب م. ف

علالة المجنون

« قطعة تمثل مجنون لبلى بى احدى خلواته ، وهو يرفع الى عشبقته عنوه عن الحب ويشرح ماله من يه وفضل على المحبين ، وهو الذى ذهب بعقمله وأورده موارد التاف ، ويسر بى أذن اللبل صبابته واخلاصه لغائنة قابه ومالكة لبه »

عنا الله يا ليلاى عن ذلك الحب والقرب وجدد ما تاسيت في البد والقرب ولا زادني إلا عـذابا وعنة صبرت على عيشي زمانا والهوى حتى أغيب في العتب صبرت على عيشي زمانا والهوى جراح رولم يجرؤ لساني على العتب وغالب غيرى حبه متبرما وغالبته نشوات عتبل اللب ولا الهوى لم يعمر البيد خاطرى ولولا الهوى لم يعمر البيد خاطرى ولولا الهوى لم يحل من وجنة جني ولولا الهوى لم يحل من وجنة جني ولولا الهوى لم يسفح البين أدما ولولا الهوى الم يسفح البين أدما ولولا الهوى الم يسفح البين أدما ولولا الهوى الم يسفح البين أدما ولولا المولى الم يسفح البين أدما ولولا المولى المو

كا خام الرعديد طيف من الرعب ولولاه أصبحت الشقى بوحدي

وات ضافنی قومی وعللنی صحبی



من الادب التركى

الزامر الأعمى

للدكتور عبد الوهاب عزام

جلست إلى دواوين الشعر النركى أقلب الأجيال بين يدى:
أطالع مرةوجه « نجاتى » و «ذاتى» وأنظر أخرى الى « باقى »
و « نفعى » وثالثة أرى « نديًا » « وراغب باشا » و « الشيخ
غالب » ثم أعمد الى الدصور الاخيرة فاذا اسناسى و « نامق
كال » و « ضيا باشا » و « توفيق ف كرت و ه عبد الحق
مامد » وغير هؤلاء .

وبينا أطوى العصور باللمحات ، وأفلب الاجيال تقليب الصفحات ، بصرت « بالصفحات » ديوان الشاعر الكبيرصديق السكرم محمد بكعا كف . فسارعت الى الجزء الاول فانفتح عن قطعة عنوانها « الزامر الاعمى » فقرأتها تم عمدت الى القلم فترجتها نثراً إذضاق الوقت دون نظمها وأنا أقدمها للقراء كاجاءت عفو البديهة في الاختيار والترجة :

الزامر الاعمى

كنت أرى هذا الدائل الضرير ، يتأبط ذراع قائده ، وفي يده قصبة عتيقة ، ينبث منها صوت قوى ، كأنه النواح في المأتم . وعربه الناس فيقفون ويستمون رحمة به وراء له . ثم يلتى كل منهم الى كشكوله البائس الذليل خمس بارات أوعشرا . كان يبعث أناته في قصبته المرضوضة فينبث الى أذنه في رنين العشرات والحسات صدى البشرى ، ورسالة المودة ، رنات لاتفى في أنين الناى ، الحزين ولكنها تؤلف ننمة أخرى تسايره . كمأحزن هذا الصوت ا وكم أمضى ذلك المرأى الأليم السايره . كمأحزن هذا الصوت ا وكم أمضى ذلك المرأى الأليم ا

انه من دهره في ليال متتابعة مديدة ؛ لايتنفس في آفاقها المظلمة صبح ؛ ولا ياوح في وجهه لحجة من النور ؛ تحدث عن بسات الرجاء والامل . كلا . از هذا لوجه الاغبر : هذا الوجه التعس قد أنتمت فوقه سحب متراكة من الشقاء : ماضيه ظلام ؛ وظلام مستقبله . سله عن الحياة فهن حقيقة مظلمة مديدة . تراعا نظراته حجابا من النائمات دون حجاب . انه لا يبصر المصائب ؛ ولكن كل شيء حوله مصبة ؛ يمتد به العمر الشقى في هذا العالم البائس ، و بتحسس ظلامه الذي ماينتهى فلا يظريق تخرجه الى صبح الامل المسفر .

وعلى كتفيه مزق من عباءة بالية قد اتخذها مجنا في عراك الايام ، ولكن بد الربح العابشة تنازعه هذا الستركلاهبت ، فتكشف عن كتفيه ، وتلقى بصدره أمواج المطر والبرد .

举令举

بياً آخر ج السوق بصرت بسائل يبعث آنينا حزينا ، وهو متكى على أحجار تغشاها أوحال ، وتحته حصير أبلاه مر الايام ولايظله الاطنف «سبيل» هناك ، ولكن صوتالناس لاينطلق الآن بعيداً ، وانما سمت عن كثب صدى كنسيس المحتضر ، ليت شعرى أكان يزمر لنفه أم كان يثن ؟ لا أحد يدمع له ! ولا أحد يقف عنده ! ولكن المارة يلتون اليه بنظراتهم نم مما السبل ، ومنذا الذي يصبخ الى صدى تلفظه المقابر؟ أيها المسكين ! وطن على الموت نفسك ! واقطع أنات الشكوى ، لا لا . أصخ ! قد سمع في الكثكول رئينا مديدا ! يالها نغمة من الرجاء مطربة ! يالها بشرى إستمع لها قلب والآذن مما . الماء يخترق الطنف ، فينسكب المار من تقوبه فيضرب الكثكول النائس ! سمع الأهمى الصوت فسه نبض الرحمة قد جاشت به قلوب المارة ، فديده - مدها الى الكثكول ، ولكن من البرد ! ارتدت البه فارغة مبتلة ا



عنزة المسيو سيغان

La Chevre de M. Seguin
لا لفونس دوديه

إلى الشاعر الملهم بيبر غرينفوار - بباريس

متظل طول حياتك على حالك التي عهدتها ياصديقي البائس ا كيف تعرض عليك وظيفة غير لاحدى كبريات الجرائد في باريس ثم ترفض ا تأمل في حالك أيها المسكين ا أنظر إلى ثوبك المهزة وإلى حذائك البالى ، وإلى وجهك الضعيف الشاحب، أذلك ما أجداه عليك غرامك بالشعر . وهذا جزاء خدماتك الجلى «لابولو» مدة عشر سنوات . . . ألا تخجل من نفسك بعد هذه النتيجة ؟

إقبل هذه الوظيفة أيها الغبي العمل مخبرا استكسب الدنانير الجيلة فتستطيع مها أن تأكل في المطعم أكلا شهراً وأن تلبس في أول الشهر معطفاً جديداً . . .

ألا تريد أن تقبل ؟ أتراضها إذن ؟ تريد أن تبتى حراً إلى الأبد . . . اصغ إذاً إلى قصة عنزة المسيو سينان لتملم مايجنيه المرء من الاخلاد إلى حياة الحرية ا

لم يلاق المسيو سيغان حظاً في افتنائه المعز. فقد خسر أعثره كلها بطريقة واحدة: كانت تقطع حبلها في الصاح لهرب إلى الجبل حيث يفترسها الذئب. فلا وداعة سينان ورفقه، ولا امم الذئب وبطشه، كانت تثنيها عن خطها. فكانت ، على ما يظهر ، معزى مستقلة بنفسها ، لا ترضى بغير الحرية مرتماً.

ولكن سيغان لم يكن يفهم طبعها ولا يعرف شيئاً •ن خلقها ليخفف قليلا من حدته وذعره . فكان يقول :

- انتهى الامر ا اننى لن أقتنى بعد البوم عزة واحدة لانها "تل عشرتى .

ولكنه على رغم ذلك لم يأس الين شكله . فبعد أن خبر ست عنزات بالطربة المداومة اشترى السابعة . ولكنه في هذه المرة عنى باختيارها صغيرة ليأمن بقاءها عنده

آه 1 يا صديقي غرينفوار ما كان أحمل عذة سيغان هذه المرة اعينان ناعستان ولحية صغيرة كلحية الضابط، وحافر أسسود لماع ، وقرنان مفونان ، وصوف طويل أبيض يتدلى على جسمها الإنها أحلى وألطف من جدى اسميرالد الدى رأيناه يطوف به الشوارع بالامس ، أنذكره ياصديتي ؟ انها كانت هادئة ، وديعة ، سهلة الانقياد . . .

وكان سيغان يربط ماءزه في حظيرة محاطة بالعلبق خلف منزله . فربط فيها العنزة الجديدة ، وأطال لها الحبل لترعى ما جاورها من الاعتساب النفرة ، وأخذ يطل عليها من وقت إلى آخر ليتهرف حالها . ولشد ما كان مروره عظيا عندما رآها سعيدة ، منكبة على مهادا المصيب ، تأكل منه مالذ لها وطاب . فقال سيغان في تفسه :

- الحمد لله ! لقد وفقت أخيراً الى عنزة لا على عشرتى . ولكن السيد سيغان كاز مخطئاً ، فإن المنزة أدركها السأم والملال !

نظرت عزة صاحبنا إلى الجبل ذات يوم ، فقالت في نفسها :

- لاشك أن الحياة هنيئة حلوة في هذا الجبل ما أسدى عندما أورح بين أعدابه من غير هذا الحبل اللعين الذي يحز رقبتي إ . . . لا بأس إذا رعى الحير أو البقر في مثل هذا المكان الضيق إ . . . أما نحن معشر المدرى فلنا الخلاء الفسيح ومنذ ذلك الحين أصبحت لا ترى لعشب الحظيرة طعما . وأخذ الملل يستولى عليها . فهزلت ، وضح حليبها ، وأصبحت لا ترى مليلة النهار إلا ممددة على الأرض ، شاخصة إلى الجبل وهي تثنى بصوتها المحزن ولكنه لم ولاحظ المسيو سيعان ان العنزة أصابها شيء ، ولكنه لم

يعلم ماهو فنى ذات صباح بينا كان يحلبها التفتت اليــه وخاطبته بلهجتها القومية :

- اصغ الى يامسيو سيغان ، الى أكاد أموتهنا ، فدعنى أذهب الى الجبل .

فصاح مسيو سينان فزعاً :

- آه اربي ا . .

وترك الوعاء من يده : ثم جلس الى جنبها على العشب وقال :

- عجاً إو أنت أيضا تربدين مفارقتي بابلانكيت؟ فأجابته:

– نىم يامسيو سىنان .

- أتنقصك الأعشاب هنا ؟

- لايامسيو سيغان .

- ربما كان رباطك قصيراً ، أتريدين أن أطيله لك ؟

لا ، أرح نفسك من هذا العناء يامسيو سيغان .

اذاً مابك ، ماذا تريدين ؟

- أريد أن أذهب إلى الجبل يامسيو سيغان .

ولكن ، ألا تعلمين أيها المسكينة ان الذئب هناك ...
 وماذا تصنعين عند مايها جك ؟ . .

أضربه بقرئى يامسيو سيغان .

- ولكن الذئب لايبالى بهما . فقد أكل لى معزى كان قرناها أطول من قرنيك . انك تمرفين رينود التي كانت عندى في العام الماضى ؟ فقد كانت قوية نشيطة ؟ ظلت الليل على طوله في عراك مستمر مع الذئب . . . وفي الصباح تغلب عليها وأكلها ولكن لابأس ، دعنى اذهب الى الجبل يامسيو سيغان .

- سبحانك ربى ١ . . . هذه أيضاً واحدة ستكون للذنب طعاماً . . . لا ؛ لا . . . سأمنمك رغما عنك ا وسأقفل عليك باب الحظيرة حتى اذا قطعت الحبل لاتجدين لك مهربا .

حينئذ قاد المسبو سيغان عثرته الى حجرة مظفة في الحظيرة وأغلق دونها الباب. ولكنه نسى أن يغلق النافذة ، فما كاد يخرج حتى وثبت المئزة اليها وقرت منها هاربة

أنانك تقبقه ياصديني غرينفوار وترى رأى الماعز . . .

ولكن متعلم بعد حين أذا كان ضحكك يدوم طويلا.
ولما وصلت العثرة البيضاء إلى الجبل ، اغتبط بها وأكبر
حسن طلعتها ، ذلك لآن أشجاره القديمة لم تر فيا مضى عثرة
جيلة كهذه العثرة ، وانحنت الاغصان المورقة نحوها لتحظى بامس

نوبها الفتان ، وتفتحت الازهار وارسلت في الهواء كل ماتحمل من عبير وعطر احتفالا بملكة الجبل الجديدة ·

تأن ياصديتي غرينفوار ما كان أشد سرور بلانكيت الاحبل، ولا وتد . . . ولا شيء يعوقها عن القفز والجرى ، والرعي كما تشهي . . . هنا وجدت العشب كثيراً ناميا ا وفي هذا المكان أحست بطعمه ا . أي عشب لذيذ ، طرى ، مطرز الاطراف ، كثير الانواع . انها لم تجد مثيلا له في الحظيرة الضيقة . والازهار الجميلة على اختلاف ألوانها النها أخاذة ساحزة .

هنا احست بالشبع؛ فأخذت تلهو وتمرح، تروح وتغدو، تثب في الهواء وتجرى على الارض، تقفز من فوق السيول فتبلل صوفها بالماء، ثم تتمدد على صخرة في الشمس لتجففه، حتى أعادت للجبل سالف حياته، وبعثت فيه نشوة الفرح والجبود الوكان يخيل للناظر ان في الجبل عشر عنزات للمسيو سينات لاعثرة واحدة.

وبيناهى على قة الجبل بمسكة بين اسنانها زعرة جميلة أبصرت في الوادى منزل المسيو سيغان والحظيرة التي بقربه ، فقهقهت ضاحكة وقالت :

- ما أصغر هذا المسكن اكيف صبرت على بقائى فيسه ؟ ورأت نفسها على قمة عالية فحسبت انها أصبحت عملك الكون مأسره

والخلاصة ياصديتي أن يومها كان سعيدا جداً .

ومما هو جدير بالذكر أن بلانكيت التقت في طريقها عند الظهر بقطيع من الوعل يقضم باسنانه أشجار الكرم. فأحبت أن تشاركه في طعامه ففسحوا لها المجال بأدب. ويظهر أن هناك وعلا وقع من قلب العنزة موقعاً حسنا _ وأرجو أن تبتى هذا الكلام سراً يني وبينك _ فاختفت وإياه في الغاب مدة ساعة أوساعتين. فاذا أردت أن تقف على حقيقة ماجرى بينهما فاذهب وسل عيون الماء المتفجرة ، المنسابة بين الاعشاب المخضوضرة .

وفجأة برد الطقس ، وأخذ الليل يرخى سدو له على الجبل . فقالت العنزة :

- عجاً اكيف عضى النهار بسرعة ؟

وكان السهل قد اختنى عن ناظريها فى الظلام ، ولم تعد ترى من منزل المسيو سينان إلا سقف الاحمر وقليلا من الدخان المتصاعد منه . ولما اخسنت تصغى الى صوت قطيع من الغنم

عائد الىحظيرته أحست في أعماق نفسها بوخز الضمير فتألمت . ومر، إذ ذاك طائر ليبيت في وكره فكاد يلمسها بطرف جناحه . في هذه اللحظة سمعت في سفح الجبل صوتا يدعوها اليــه – وكان ذلك صوت المسيو سيمان ينبعث من بوقه – فتــذكرن الذئب وأخذت تفكر فيه بعد أن انساها فرح النهار

تم سمعت صوت الذئب يتجاوب صداه في الارجاء: فوطدت العزم على النجاة من مخالبه باجابة المسيوسيفان. ولكنها تذكرت الحبل والوتد فشق عليها أن تعود إلى سالف حيماتها وفضلت

وفي هذه الاثناء انقطع صوت البوق ...

وسمعت العنزة خلفها حفيف الاوراق: فالتفتت لتنظر فرأت اذنين صغيرتين تر تفعان وعينين تنذفان بالشرر .. فعرفت

أنه الذئب ...

ربض الذئب الكبيرينظر الىالعنزة نظرة لهم، ويتأملها دونان يعجل الى افتراسها. ولما همت بالمضى في سبيلها اخد يضحك ويسخر، تم مد لسانه الأحمر الغليظ. هنا احست بلانكيت بخطر الموت . . وتذكرت حكاية المنزة رينود التي قاومت الذئب طيلة الليسل عناً ؛ فالقت عصا الطاعة وصممت علىأن تثلق الذئب صاغرة ليأكلها سريعاً ولكنها في اللحظة الاخيرة رجعت عن رأيها مذا: ووقفت للدفاع عن نفسها ، فاحنت رأسها وأشهرت قرنيها ، لا لنقتل الذئب وهي تعرف اذالمعزى

عند ذلك هجم الذرب عليها واكلها .

لاتقدر عليه بل لتجرب إذا كانت اقوى باساً من رفيةتها

اضطرت الذئب اكثر من عشر مرات الى إن يستريح فسترة

من الزمن كانت في خلالها تقضم الهشب بسرعة لتمود إلى القال

اه ١ ياصديتي ما كان اشجع هذه المنزة الصغيرة ١ انها

وظلت الحال على هذا المنوال . الصراع مستمريقطمه تقهقر

وفتي من الذئب : والعنزة تنظر الى النجوم الرجراجة وهي تأمل

دوام القتال حتى مطلع الفجر – الى أن أخذت النجوم تهوى

واحدة بعدالاخرى.. وامتدفى الافق الشرقى شعاع باهت.. وأرسل

الديك صيحته من احدى المزارع المجاورة . فقالت المنزة

ثم عددت على الارض وصوفها الابيض مخضب بدمها . . .

المسكينة التي انتظرت الفجر لنستسلم للذُّنب:

ها قد وصلت الى بغيتى أخيراً!

وداعاً يا صديتي ! ان انقصة التي رويمًا لك واقميسة لا أثر فيهسا للخيال . ويمكنك أذا جئت الى هــذه الضاحية وما أن تطلب من أحما. اهليها أذية معليك حكاية عنزة المسيو سيغان التي قضت الليل بطيلته في عراك مستمر مع الذئب... وفي الصباح تغلب عليها وافترسها . أسامع أنتياغر ينغوارا ... وفي الصباح تغلب عليها وافترسها.

بيروت محدكزما

تدی اقمشه میه تيل مرايل . بوبليه ، بدل كتاره . قطيلي شرک لونس



حديث هملة عجوز للدكتور احمد زكى

الاستاذ بكلية الداوم

لا يلذك معشر البشر أن نتحدث اليكم نحن معشر القمل الانا في أعينكم شارة الافذار وظل الاوساخ ، وتلك فذيفة لا نتوم على حجة ولا يدعمها برهان ، فنحن لا نتنذى الا من دمائكم ، ولا ثر توى الا من ثفور نئة بها في جلودكم ، وسواء لدينا الجسم القذر والجسم النظيف ، وربا كاق الجسم النظيف الحينا ، لان مثاقب التوت تكون عدائد أقرب إلينا ولكن صاحب الجسم النظيف لا يعطينا المهلة للحياة فهو يغير ولكن صاحب الجسم النظيف لا يعطينا المهلة للحياة فهو يغير موارد أرزافنا فنموت جوءا في يومين وقد نحيى إلى سبع ، لاننا في طيات هذه الملابس نتخذمنازلنا ولا نخرج عنها إلى الجسم في طيات هذه الملابس نتخذمنازلنا ولا نخرج عنها إلى الجسم الاطلاً القوت ، ذذا أصباه عكفنا راجعين اليها .

وقلم أن القمل سبب الامراض قاتلة كالتيفوس ، والحق أننا الانخلق المرض والا نبتدع الشر فأصول هذه الاوبئة فيكم وعنكم نأخذها في الدم الذي نستقيه منكم ، وبالرغم من حبنا لمساقط رؤوسنا وأغتنا المجسم الذي نشأنا عليه وترعرعنا ، تضل منا أحيانا أفراد فتنتقل غير واعية من رجل مريض إلى رجل سليم الاسيا في الزحمة حيث تنافق المناكب وتتالاصدق الثياب فاذاهي وردت منهاه العذب اوثته الحملت من المنهل الاكدر، فترون من هذا أنه الانخلق السوء وإنما نسوى بينكم في الاسواء وأسميتمونا المتطفلة الانسا الانستطيع هضم كل طمام وأسميتمون ، وليس لنا جهاز هاضم راق كالذي به تهضمون ، فأنتم تهضمون لنا الغذاء ، فنمتصه منكم مهضوما في الدماء ، وليت شعرى أي سبة في هذا أوعار أفلسم تتعالماؤن على الشاة والبقر وصنوف الطير والنبات الحي فردردونها كلها على الشاة والبقر وصنوف الطير والنبات الحي فردردونها كلها

ازدراد ، أفترون الشعرة في أعين الناس ولا ترون الخشبة في عيونكم ، إعلى أنه مقدار حقير ذلك الذي عتصه في الوجبة الواحدة ولسنا نظعم غير وجبتين في اليوم ، ولنا في الطعام ذوق الأعزة السكرام ، فنحن نعاف دم المريض ونتقزز من أجسام الموتى فنفارقها مع الحياة .

واحتقرتمونا لصغر أجسامنا وكبر أجسامكم فان فاتنا الجرم الكبير فقد أصبنا العدد الكثير : فالأني منا لا تبلغ اليومالثامن بعد أفراخها حتى تلدئم تلدئم تلد، وهي لا تلد وأحدا أو اثنين في المام كما تلدون وإنما تبيض في المرعى الخصيب عشرا كل يوم ، فان عاشت الأنثى أربعة أسابيع فقد تبيض مائتين من الصنبان (١) ، ران امتدبها المدر الى أرذله فعاشم تستة أسابيع فقد تبيض ثلاثائة بيضة ، والبيضة من بيضاتها تلبث السبعة الايام أوالثمانيسة شم تفرخ، فانظر الى المدد الكبير من الخلف الصالج الذي تخلفه الاني منا قبل مفارقتها هذه الحياة الفانية . أنا بالطبع أنى شيخة أكاد استكل الالاثين ربيعا ، وماربائمنا الا أياما ، نسلت، من الابناء والاحقاد مانسلت ، ولكني انسل ولاأتمهد نسلي ، وكلما أفعله ان أتخير لهم الموضع الامين ، فأنا أبيضهم على كل شمار خشن ألقاه ، وأبيضهم على فتائل الملابس ولاسيا حيث يخاط اللفاق باللفاق، ليكون لهم معتمدعليها وفي دروءها سترمن عصف الزمان وأبيضهم على الاشعرة دون الادثرة حتى اذا أفرخوا كانوا من طمامهم قابخطوات منخطواتنا ، ومنالدني، اللازم لافراخهم على بعد قامة من قاماتنا ، فنحن مثلكم حاجتنا للدفي، لا تقل عن حاجتنا للطمام ، وأوفق الحرارة التي نبيض فيها هي مادوب حرارتكم بدرجتين ، والدرجات التي تعلو على الستين تهاك بيضنا ، والدرجات الواطئة تعطلافراخه ، فاذا هبطت الىمادون أ ۲۲ درجة امتنع افراخه بتاتا .

وسواء ارتفعت الحرارة أوانخفضت فبيضنا لاصبر له على البعد عن أجسامكم طويلا، فإن رمى به الحظ العاثر الى ملابس

⁽١) مي الماة بالمامية وسبان، وهو بيض الفدل

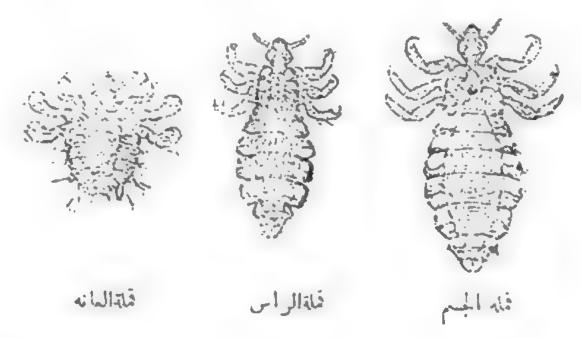
خله تموها فأنه يصابر شهرا وبعض شهر رجاء أن تمودوا فتلبسوها ويهود هو الى أفراخه ، فإن لم تفعلوا فالويل لذرارينا فانهم يهلمكون يا كبدى ولم ينعموا بخطوة واحدة على جلدكم الوطى، ولم يستمتعوا بقطرة من شرابكم المرى،

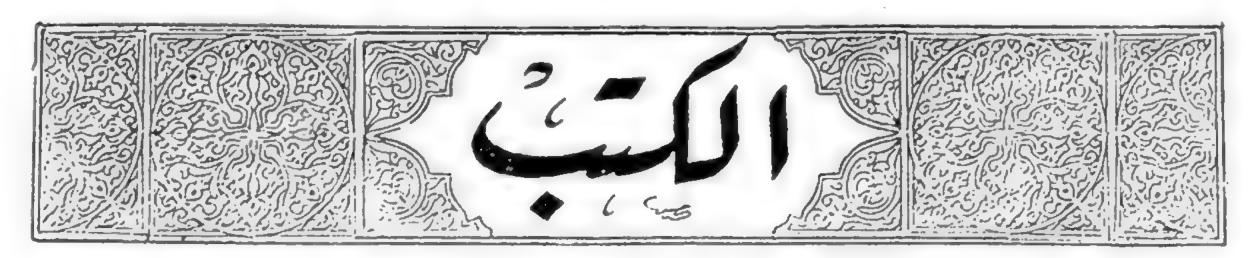
وللفرد منكم مشرالبشر عمرطويل موقورة وللفردمنامه شر

القمل عمر قصير منقوص ؛ الا أن حظنا من الزمن مجموعين مثل حظمكم و نصيبنامن قديمه وحديثه مثل نصيبكم : نطاو لمكم في القدم و نسكائر كم فياطو يناه جميه ا من مر احل الازل ، فإن كانت نطفة كم قديمة فلمل بيضنا أقدم، وسنسايركم أن شاء الله على حذاء في عجاهل الابد: فما دام فيكم الجهل والفقر بقدر كائنا ما كان فرفقتنا لن تنقصم عراها باذن الله ، فالجهل والفقر لابد دائما فيكم دوام الانانية والفردية بعون ربنا وربكم تقدست أسماؤه نعم ربنا وربكم ؛ فإن لنا مكانا في الخلينة منــل مكانــكم ؛ فا الخلقة إلا قبائل وبطون وأفخاذ جممها أصل واحد:وفرقت بينها اجواء مختلفة وبيئات متباينة وحظوظ من العيش متفاوتة ، فنحن وكثير من احياء البحار كالاربيان Lobster وأبيجلنبو والجنبرى قبيل واحد، ولكنهم اختاروا الماء واخترنا الأرض فكان منا النحل والصرصور والجراد والبق وعدد عـــديد من الاجناس يبلغ المليونين لم يتعرف علماؤكم منه غير مائتين وخمسين ألف. فقبيلنا نحن أبناء الحشر في قبائل الاحياء اكبر قبيل، وانقسمنا بعد ذلك بطونا، وانقسمت البطون أفخاذا حتى بلغ التقسيم الينا نحن عشائر القمل ، ومنا عشائر تعيش على الطبير تقرض ريشه ، ومناعشائر تعيش على الحيوان كالكاب والانسان تنص دمه ، وتستوطن اجسامكم يا سادة الحبوان ثلاثة أجناس منا ، جنس يستمرىء جذوءكم وأطرافكم ، وهو اكبرالاجناس وأنا المتحدثة اليكم منه ، وجنس يحب المسكن الاعلى والمرقب الاسنى فاختار رؤوسكم ، وجنساسة أثر بمواضع العفة منكم . نحن النلاثة الاجناس نعيش في كنفكم ووفير كرمكم: نستجدى

وتفنتم يااهل المروءة والحنان في طرق ابادتنا . كنتم تبيدوننا بالماء الساخر والصابون ففطنتم الى أن كثيرًا منا يفلتون بأرواحهم والىانكم از أعدمتم بذلك البالغين منا فقد فاتكم ان تعدموا الصـئبان ، فخلطتم الصابون بالجاز وبئسرما فعلم ، فالجاز مناسم السموم لنا ، أعوت نحن وبيضنااذا غمسنا دقيقة فيها ولا نستطيع مقاومة بخاره غير ثلاثين دقيقة . وهدا كم سوء طاله ناالى مواد آسم وافعل من الجاز ، وتعلى القور نحن وبيضه نا ان تبللنا بها ونعدم بعد ٥ دقائق في استنشاق أبخرتها ، ولكن يمزينا أنها ليست في متناول كل أحد مكم لندرتها ، ولغلائها · على أنه لاملامة عليكم ولاتثريب في ذلك ، فكلما اطلب العيش والحياة ، فأنم تسمون للبقاء ونحن نسعى للبقاء ، والحرب بيدًا سجا ، والحرب بين أجناس الخلائق سجال كذلك ، جنس يقاتل جنسا ثانيا فيقتل منه ، وجنس ثان يقاتلجنساً ثالناًفيقتل منة ، وجنس ثالث يقاتل الجنس الأول فيقتلمنه ، فهي حروب في دوائر ؛ وكل مادار في دائر قفلا انتهاء له ولا انقضاء ، وسبحان راسم الدوائر ذي الخاود والبقاء

ه من المستعفرات كثيرة النفع التي استخدمت في جروش الحرب الكبرى مستعفر يصنع بتسخين ثلاثة أرطال من الصابون الدبل الارغاء بربع لتر من الماء وبعد ازاحته من على النار يخلط بخسة أرطال وتصف من الجاز ثم يضاف الى الحاصل ٢ ونصف في المائة من وزنه من الكريسول وعندئذ يستحم به كالصابون، أماللواد شديدة الفعل المشار اليها فمركبات كاورية من مشتنات عنوية كالمئان والايتان وتستخدم مراهم .





في النقيد

للدكتورطه حسين

سلمى وقريتها : كنبته باللغة الغرنسة « مدام أي خبر » أشمل الكهف : كنبه باللغة العربية و توفيق الحكيم »

ليختصم أنصار الجديد وأنصار القديم ، ماوسعتهم الخصومة وما وجدوا من أنفسهم قوة على احتمال أثقالها ، والمضى فيا تحتاج اليه من الجهاد . فإن الزمن يمضى في سبيله رغم خصامهم وصلحهم . وهو لا يمضى وحده ولكنه يدفع أمامه قوما منا ، ويجر وراءه قوما آخرين ، وهو منته بأولئك وهؤلاء الىحيث يريد هو من التغير والتطور والتجديد ، لا الى حيث يريدون عمن الوقوف والجود والامراف في المحافظة على انقديم كل القديم . .

ولقد خطر لى هذا بعد أن فرغت من قراءة ما ينشره أصدة ونا في (الرسالة) حول التجديد وأنصاره؛ وحول المحافظة وأصحابها ، وقد فرغت أيضاً من قراءة طائفة من هذه الكتب الكثيرة التي أظهر مها الشهور الاخيرة ، والتي تجتمع أملى و تزداد من يوم الى يوم ، وتلح على في أن أفرغ لها وأجلس اليها وأنظر فيها ، فأنصر ف مها عما يحيط بى من ظروف الحياة التي أعمل فيها كل يوم .

نم فكرت في هذا ، وقد فرغت من قراءة بعض هذه الكتب ، فاذا نحن نختصم في الجديد والقديم ، ونسرف في الخصومة ، ونغلو في التفسير والتأويل ، على حين يدفعنا الزمان في طريق التجديد دفعا لا سبيل الى مقاومته ، أو يجرنا في هذه السبيل جراً لا سبيل الى الافلات من قوته ، ولكنى وقفت عند

ظاهرة للماتستحقان يقف عدما النقاد والمفكرون، وهي هذا الشكل العقلى الذي تأخذه الصلة بين الشرق والغرب في هذه الايام، فقد كنا منذ حين نتأثر بالغرب ونسمى اليه ونقتبس منه وثريد أن ننقله الينا أن صح هذا التعبير. وكان هذا السمى يفنى شخصيتنا أو يكاد يفنيها ؛ فاذا نحن غريبون في تعكيرنا وتعبيرنا وحياة عقولنا وقلوبنا . وإذا حظوظنا تختلف من هذه الغربية قوة وضعفا . منا من يحسن التقليد ، ومنا من يسيئه ، وكان ضعف شخصيتنا هذا يبغضنا الى المحافظين من أهل الغرق ويزهده فينا . وكان يثير في تفوس المجددين من أهل الغرب حب لنا يشوبه العطف والاشفاق ، وكذا نضيق بغض أولئك وحب هؤلاء ، ونتمنى لو نقف من أولئك وحؤلاء موقعاطبيعيا لا حرج فيه ولا تكلف ولا ضيق .

كذلك كانت عال كتابنا وشعرائنا في هذا العصر الحديث عين كانوا يريدون التجديد أو يذهبون اليه . ولكن الام تغير في همذه الايام فقويت شخصية الكتاب والشعراء حتى آمنت بنفسها وآمن بها الناس من حولها في الشرق والغرب جيما ، وأصبح كتابنا وشعراؤنا ينشئون النثر ويقرضون الشعر فلا يزور عنهم كثير من المنقفين حقا في الشرق ، ولا يرفق بهم أهل الغرب ، وأغا يحبهم أولئك فيقرأ ونهم ويخلصون لم النصح والنقد والتشجيع ، ويقدره هؤلا عندرسونهم ويقيسون الآماد التي قطعوها في سبيل التجديد والاتصال بالحضارة الغربية والتمكين لهذه الحضارة في بلاد الشرق دون أن تقني شخصياتهم والتمور .

وأغرب من هذا الذي تراه حين تقرأ ما يكتبه (جيب) و أغرب من هذا الذي تراه حين تقرأ ما يكتبه (جيب) و أخرب وغيرها عن كتابنا وشعرائنا ، انك تلاحظ في هذه الايام ، ان من أهل الشرق من يتمثلون الغرب حتى كأنهم من أهله فيتحدثون اليه بلنته ويفكرون كما يفكر ، ويشعرون

كايشر، ويشاركونه بهذا في انتاجه الادبى الخالس، ويصدرون كتبهم حيث يصدر الغرب نفسه كتبه في لندرة أو باريس، وإذا هذه الكتب تصل الينا من عواصم الغرب فنتلقاها كاكنا نتلق الكتب الغربية من قبل، وتتناولها صحفنا عا تتناول به كتب الغرب من نقد وتقريظ، وترى بعض أهل الشرق يتمثلون الغرب ويسيفونه ويهضمونه ان صح هذا التمبير، وبذيبونه في أنفسهم، ويغلبون شخصيهم عليه ويغذون قوميهم به . ثم يتحدثون الينا بلغتنا مهذبة، ويفكرون ممنا بطرائق تفكيرنا مصفاة، قد أضيفت الى ثروتها ثروة أخرى فأخصبت تفكيرنا مصفاة، قد أضيفت الى ثروتها ثروة أخرى فأخصبت وآتت عرا نحبه ونستعذبه ونستزيد منه فنلح في الاستزادة.

وكذلك يتصل الشرق بالذرب اتصالاً عقلياً وفنيا بعد أن كان الاتصال بنهم ماديا تقليديا ، وكذلك نتقدم في التجديد خطوات واسعة قيمة مغنية حقا ، فنضيف الى ثروة الغرب كا يضيف الغرب الى ثروتنا .

وأنا أريد أن أتحدث اليك الآن عن كتابين عثلان هذه الحال التي وصفتها من الاتصال المتكافى الكريم بين الشرق والغرب ، فأما أحد هذين الكتابين فقصة كتبت بالفرنسية ، وأما الآخر فقصة كتبت بالمربية ، أول الكتابين قصص خالص ، والآخر قصص تمثيلي ، أول الكتابين لسيدة لبنائية هي السيدة أمى خير ، والثاني لكتابين مصرى هو الاستاذ توفيق الماكمة من خير ، والثاني لكاتب مصرى هو الاستاذ توفيق الماكمة من خير ، والثاني لكاتب مصرى هو الاستاذ توفيق الماكمة من خير ، والثاني لكاتب مصرى هو الاستاذ توفيق

أما كتاب مدام خير فهو: (سلى وقريتها) ، سمما عنه منذ اكثرمن عام وتحدثت البنا صاحبته ، بخلاصته وقرأت علينا بعض فصوله في محاضرة ألقتها مدام خير منذ عام في قاعة من قاعات الكونتننال حيث يجتمع أصدقاء الثقانة الفرنسية في يوم الجمعة من كل أسبوع أثاء الشتاء . وكناقد أحببنا ماسممنا من هذا الكتاب ومن الحديث عنه ، ومنينا أنفسنا ساعات لذيذة نقضيها معه بعد أن يتم طبه ويعود الينا من باريس في ثوبه الفرنسي الجديد . ولكني شديد الاحتياط، أسىء الظن بنفسي ورأيي ولا أطمأن الي هذه الاحكام العجلي ، ولست أخني اني أسأت الظن عما احسست من رضي عن دذا الكتاب في العمام الماضي ، وأشفقت ان يكون مصدر هذا الرضي براعة مدام خير الماضي ، وأشفقت ان يكون مصدر هذا الرضي براعة مدام خير ان الخير ان

انتظر حتى يصل الى الكتاب فأقرأه بعيداً من صاحبته ومن صوتها العذب وحديثها الجميل.

ووصل الى هذا الكتاب منذ اسابيع ، فخاوت اليه ساعات ولست اخنى الى رضيت عنه رضى كثيرا وأعجبت بفصول منه إعجابا عظيما ، ووقفت عند فصول أخرى وقدة من يشمر بشى من الرضى لا اسراف فيه .

موضوع الكتاب ظاهر من عنوانه ؛ فهوقصة فتاة المانية وتصوير القرية التي عاشت ومتت فيها . والمؤلفة تنبئا بأن كتابها صورة فتوغرافية لمامى وقريتها . وقد يكون هذا حقاً بل هو حق . وهو في الوقت ناسه مصدر فضل الكتاب ومصدر شيء مما يلاحظ عليه . وكم كنت أرد لو أن هذا الكتاب لم يكن صورة فتوغرافية ، بل كان صورة فحسب عصورة من عمل الانسان لا من عمل الآلة الفتوغرافية ، صورة تظهر فيها شخصية الكاتة ظهوراً واضحاً نأنس اليه ونتمين به على اساغة هذه الحقائق التي يشتمل عليها الكتاب . ولكن التصة كانت كما أرادت مدام خير صورة فتوغرافية ، فامتاز تبالصدق وامتازت بالدقة ، وفقدت شيئاً كثيراً من الحياة والتأثير .

لبست القصة غريبة ولاطريفة ، وأثناسي شيء مألوف نكاد تقرؤه في كل كتاب – استغفر الله – نكاد نقرؤه في كتب كثيرة ألفت في القرن الماضي ، ونكاد نجده في كل كتاب من كتب الأدب العربي حين يتحدث عن المشاق الذين يضنيهم الحب حتى يسلمهم إلى الموت. فقد أحبت سلمي فتحي من قرية مجاورة لقريتها في شمال لبنان . مرض أبوها وقامت أمها على تمريضه وانفردت هي بالذهاب الى المزرعة فلقيت فيها هذا الفتي النني الموسر المنقف بعض الشيء . فمال الفتي اليها ومالت هي اليه ثم تحدثًا ثم عرف كل منهما أمن صاحبه . ثم ملا الحب قلبالفتاة وملك عليها نفسها ، ثم برىء الآب من مرضه وأنقطع لقاء المحبين فكانا يختلسان ساعات يلتقيان فيها . تم ظهر الأب على بعض الامر . فضرب الفتاة وذهب يعاتب الفتي ويعرض عليه الزواج . فاعتذر وأرسله عمه الى مصر يلتمس فيها الثروة ويبدد فيها حبه على ضفاف النيل، وأصاب الفتاة حزن عميق كان الأمل يختفه حياً ويضاعفه أحياناً . ثم كان اليأس. وزوجت الفتاة من شابكان يكلف بها . فحاولت أن تخلص له وجدت في ذلك ولكنها لم تستطع أن تخلص من حبها القديم

فيضعف قلبها وجسمها عن الوقاء بحبها الأول والاخلاص غب زوجها فيأخذها مرض مايزال بها حتى ينقذها منهذه الحياة فأنت ترى أن ليس في انقصة شيء غريب مبتكر، ولكن جمال القصة مع ذلك شيء لا سبيل إلى الشك فيه ومصدره فيما يظهر هذا التصوير انفوتوغرافي الذي ينقل اليك قرية من قرى لبنان وما فيها من حياة نحب سذاجها ، ووداء ال

فيما يظهر هذا التصوير الفوتوغرافي الذي ينقل اليك قرية من قرى لبنان ، وما فيها من حياة نحب سذاجتها ، ووداء الم وجمالها الطبيعي الذي لم يفسده التكلف ، ولم يشوهه الاغراف في الحدارة ، والذي يمتزج فيه الانان الخالص الحر بالحياة الخالصة الحرة ، نعم ونحب في هذه الحياة التي بملؤها النشاط المنتج في فصل العمل؛ وعلا ما الراحة الهادئة في فصل السكون المنتج في فصل العمل؛ وعلا ما الراحة الهادئة في فصل السكون ولا تأثر بفلسفة الدقل وتهالكه الانساني في غير تكلف ولا ترف ولا تأثر بفلسفة الدقل وتهالكه وقوق هذا كله هذه الصور الفوتوغرافية لطبيعة لبنان في أشكالها المختلفة ، هذه الصور الفوتوغرافية لطبيعة لبنان في الشتاء، ويزيها الربيع الشجر المخضر، ولهذه الوديان التي مجاهدها الانسان جهاداً عنيناً ليستخرج منها القوت الذي يستمين به الانسان جهاداً عنيناً ليستخرج منها القوت الذي يستمين به على الحياة ، وحب الابنانيين القوى الصادق الساذج لطبيعتهم على الحياة ، وحب الابنانيين القوى الصادق الساذج لطبيعتهم

وجبالهم وأوديتهم ، حتى أنهم ليفتتنون بها فتنة تجعلهم

جيداً شعراء.
والغريب من أمر هذه القصة انها ليست صادقة في تصوير والغريب من أمر هذه القصة انها ليست صادقة في تصوير ناحية من نواحي الكاتبة نفسها، أريد بها ناحية المهارة الفنية، فني أولها شيء من الضعف والبطء واستقصاء اللغة ، كأن الكاتبة تجاهد نفسها بعض الشيء، حتى اذا مضت في القصة مرحلة أومرحلتين أصبح قلمها طيداً وألقت اليها اللغة الفرنسية أعنتها واستقادلها الاسلوب الفرنسي فانطلقت حرة سمحة كأنها قد أتت التمرين. لهذا كان آخر الكتاب خيراً من أوله. ولهذا كان من حقنا أن نثق بأن الكتاب الذي ستصدره مدام خير سيكون خيراً من الكتاب الذي أصدرته. واذا لم يكن بد من أن الاحظ بعض العيب فقد آسف لان شيئاً من النهاون في اللغة لم يبرأ منه الكتاب فقد استعلمت ألفاظ عامية مبتذاة لا ينبغي أن توجد في كتاب أدبي إلا أن تدعر اليها انكتة ، ولمل من أوضح الامثلة لذلك ما يوجد في صفحة ٧٢ و مهلة القول أننا مدينون لمدام ما يوجد في صفحة ٢٢ و ٢٠٠٠. وجملة القول أننا مدينون لمدام ما يوجد في صفحة ٢٢ و ٢٠٠٠. وجملة القول أننا مدينون لمدام

خير بساعات لذيذة قيمة قضيناها مع هـذا الكتاب الممتع ولكن املنا اكثر جدا من رضانا . فلنشكر لها جهدها الاول ولنهنئهابه، ولننتظر منجهودها المقبلة خيراً كثيراً .

* * *

أمافصة (أهل الكهف) فحادث ذو خطر ، لا أقول في الادب العربي كله . وأقول العيري العصري وحده . بل أقول في الادب العربي كله . وأقول هذا في غير تحفظ ولا احتياط . وأقول هذا مغتبط به مبتهجا له . وأي عب للا دب الحربي لا يغتبط ولا يبتهج حين يستطيع أن يقول وهو واثن عايقول أن في جديدا قد نشافيه وأضيف اليه ، وأن بابا جديدا قد فتح للكتاب وأصبحوا قادرين على أن يلجوه وينتهوا منه الى آماد بعيدة رفيعة ما كنا نقدر أنهم يستطيعون أن يفكروا فيها الآن :

نعم هذه القصمة حادث ذو خطر يؤرخ في الادب العربي عصراً جديداً . ولست أزعم أنها قد حققت كل ما أربدللقصة التمثيلية في أدبنا العربي؛ ولست أزءم أنها قدير أن من كل عيب، بل سيكون لى مع الاستاذ توفيق الحكيم حساب لهله لا يخلو من بمض العسر . ولكنى على ذلك لا أتردد في أن أقول إنها أول قصة وضعت في الادب العربي ، ويمكن أن تسبي قصة تمثيلية حقآء ويمكن أن يفال إنها أغنت الادب العربي وأضاءت اليه تروة لم تكن له . ويمكن أن يقال إنها قد رفعت من شأن الادب العربي وأتاحت له أن يثبت للآداب الاجنبية الحديثة والقدية . ويمكن أن يقال إن الذين يعنون بالأدب العربي من الاجانب مسيقرأونها في اعجاب خالص لاعطف فيه ولا اشفاق ولا رحمة لطفولتنا الناشئة . بل عمكن أن يقال إن الذبن يحبون الادب الخالص من نقاد أجانب يستطيعون أن يقرأوها انترجت لهم : فسيجدون فيها لذة قوية وسيجدون فيها متاناً خصباً ، وسينتون عليها ثناء عذبا كهذا الذي يخصون به القصيص التمثيلية البارعة التي ينشئها كار الكتاب

أهذه القصة مصرية ؟ أهذه القصة أوروبية ؟ . . ليست مصرية خالصة ولا أوربية خالصة ، ولكنما مزاج معتدل من الروح المصرى المذب والروح الاوروبي القوى . وقد يكون من العسير على غير الفنيين أن يفرقوا بين هذينالروحين اللذين تأتلف منهما القصة .

ولكن الذين لهم مشاركة قوية في الأدب العربي والاجنبي يستطيعون ان يتمنزوا هذين الروحين حين يجدون في القصة سهولة النفس وعذوبتها : وحين يشعرون بهذا العبث الخفيف الذي يضطرهم إلى الوقوف من حين إلى حين وهم يقرأ ون : وحين يجدون الفاظا وجملا تصور النفس المصرية الآن كا صورتها في أزمان مختلفة منذ كان للمصريين أدب عربي : ثم حين يجدون هذا التفكير العميق الخصب الدقيق الذي يلح في التعمق ويغلو في الدقة ، ويأبي أن يترك حقيقة من الحقائق عرضة الشك أو هدفا للغموض : إلا أن يكون الكاتب قد تعمد ذلك وأراده وأبي أن يرسل نفسه فيه على سجيتها مراعاة لبعض الظروف . كل هذا يمكن النقاد من أن يتبينوا في هذه القصة روحاً مصرياً ظريفاً وروحاً أوربياً قوياً . ولنقف وقفة قصيرة عند موضوع القصة وشكلها .

فأما موضوع القصة فلم يخترعه الكانبوا عا استكشفه ، ولال وفرق ظاهر بين الاختراع في الادب والاستكشاف ، ولال الاستكشاف ، ولالستكشاف أن يكوناً صعب في كثير من الاحيان من الاختراع ، وهو في قصتنا هذه صعب عسير ، موضوع القصة موجود في القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفاً في القصص المسيحية التي لها حظ من التقديس ، ويكني أن تعلم أنه حديث أهل الكهف الذين أشفقوا من اضطهاد ملك دومي للمسيحيين ففروا بدينهم من هذا الملك الظالموا ووا إلى الكهف فناموا فيه ثلا عائة سنين وازدادوا تسعا ، ثم بعثهم الله عز وجل فانكروا الناس وأنكرهم الناس فعادوا الى كهفهم وفيه قضهم الله اليه

وأنت تعلم ان هذه القصة قد قصها الله في القرآت في آيات البيان العربي المات كرية هي اعذب واسمى ما نعرف من آيات البيان العربي وانت تعلم ان من العسير ان تستغل مثل هذه القصة في أدبنا العربي الذي لم يتمود في العصر الحديث أن يستغل الكتب الدينية استغلالا فنيا كما تعود الاوربيون أن يلتمسوا في الكتب المقدسة موضوعات للقصص والشعر والتمثيل والنحت والنقش والتصوير والوسيقي ، فاذا استطاع الاستاذ توفيق الحرآن وان ينتبي ه في هذا الموضوع قصته في القرآن أوفي قصة فصلها التيرآن وان ينتبي ه في هذا الموضوع أثراً فنياً بديماً كان خليقاً النيماً بديماً كان خليقاً النيماً بديماً كان خليقاً النيما بديماً كان خليقاً النيما بديماً كان خليقاً النيما بديماً كان خليقاً النيما بديماً كان خليقاً

فموضوع القصة أذن شرقى عرفته أحاديث المسيحيين وفصله القرآن الكريم . ولم يعرفه الاوربيون الا من هذه الطريق ، ومؤلفنا إذن كغيره من الؤلفين الاوربيين الذين يلتمسـون الموضوعات لقصصهم التمثيلية أحيانا في التوراة والانجيل. ولكن مؤلفنا كغيره أيضا من المؤلفين الاوربيين لم يحك حكاية ما عرفته احاديث المسيحيين وما جاء في القرآن، وأعا بهث في أهل الكهف حياة أخرى فيها قوة وفيها خصب وفيها فلسفة تمكنها من الاتصال بالحياة الانسانية العامة على اختلاف المصور والبيئات من أنحاء غير الناحية التي عني بها القرآن وعنيت بها الاحاديث المسيحية . وهو يدخل في هذه الحياة عناصر جديدة لم تدخلها القصة القديمة أهمها عنصران: عنصر الفلسفة ، وعنصر الحب. فالفرق عظيم جداً بين هؤلا. الاشخاس كما يصـورهم القرآن وكما تصورهم أحاديث المسيحية الشرقية في سذاجة لاحد لها ووداعة لاحد لها وإيمان لاحدله ولا غبارعليه، وبين هؤلاء الاشخاص كايصورهم الاستاذ توفيق الحكيم وقد تمقدت حياتهم فتعقدت عقولهم أيضا . ففقد اثنان منهم هذه السذاجة، المطلقة والوداعة المطلقة والا تمان المطلق ولم يحتفظ بهذه الخصال منهم الاشخص واحد، هو يمليخا الراعي، وبهذا النحو من التصوير الجديد لهؤلاء الاشخاص استطاع الكاتب أن يجعلهم أبطال قصة تمثيلية حديثة . ولوقد احتفظ الكاتب لم إعمالهم الأولى لما استطاع أن يتجاوز بهم ابطال قصص الأسرار التي كانت تمسل في القرون الوسطى أمام الكنائس. فالكاتب مستكشف لقصته في ظاهر الامر ولكنه مخترع لها في الحقيقة قدخلق أشخاصها خلقاجديدا وأدار بينهم من الحوار الفلسني مالم يكن يخطر لاحد مناعلي بال . وقديكوز من العسير أن تحقق الفلسفة التي أراد الكاتب أن ينتهي اليها، ولكن هذا العسر نفسه مزية من مزايا الكاتب وفضيلة من فضائله . فهوليسمتعصباولامتأثراً بالهوى،وهولا يريدأن يفرض عليك رأيا بعينه أومذهباً بعينه من مذاهب الفلسفة وأنما يريد أن ينير في نفسك التفكير في طائفة من الآراء والمذاهب. وهو دقيق متواضع لايحب أن يعلن رأيه في صراحة مخافة ان يتابعه ضمان الناس في غير بحث ولاتهكير . فهو يكـتني اذاً بان ينبهك الى طائفة من المسائل يحسن أن تفكر فيهاوان تلتمس لها الحل لعلك تظفر به أو تنتهي اليه . ما الزمن ? ما البث ؟

ما الصلة بين الانسان والزمن ؟ ما الصلة بين الحى والأحياء ؟ بأى الملكة ين يستطيع الناس أن يحيوا وان ينتجوا في الحياة ؟ بهذه الملكة التي نسميها القلب والتي بها نحب و نبغض، أم بهذه الملكة التي يسميها المقل والتي بها نفكر و نحلل و نلايم بين الاشياء ؟ كل هذه المسائل خليقة أن تفكر فيها والتي تقف عندها

فتطبل الوقوف : والكاتب يثيرها في نفسك ويصطنع لذلك فنا بدياً نادرا فيه قوة مؤثرة وفيه رفق شديد . ليس هو معلما ولا أستاذاً ولكنه صديق يتحدث ماك ويسايرك ويلفتك الى ماقد تمر به دون أزتقف عنبده أوتنظر اليه . لا أعرف كاتبا عربياً كان حسن السيرة معقرائه كالاستاذ توفيق الحكيم . فقد أكبرهم حقاوأر شدهم حقا . ونفعهم في غير ادلال ولاتيه ولا كبرياء .

والحب هذا الحب الذي أدخله الكانب في هذه القصة في غير تكلف ولا عنا، وفي غير مصادمة للشعور الدبي ، والذي استطاع الكانب أن يصوره صورتين قويتين تبلغ احداها من القوة حدالا نكاد نجده الاعند أشدالكناب والشعراء الاوربيين عناية بالدشق وآماله ولذاته على اختلافها وتنوعها ، وتبلغ احداها الاخرى بالحب قوة صوفية طاهرة بريئة من كل شائبة للانكاد نجدها الاعند كبار المتصوفة والقديسين

اعترف انى معجب ببراعة الكاب فى ذير تحفظ والى غيرحد. والحياة الواقعة التي محياها هؤلاء الناس العاديون الذين لا يتفكرون فأ كثر من أعمالهم اليومية والذين لا يذوقون الفلسنة ولا يحسنون تصورها والحديث فيها كيف صورها الكاتب فأتقن تصويرها في شخص الملك ومن يحيط به من أهل القصر والمدينة. وهذا الا عاز المختلط الذي عتاز به قوم يصطنعون العلم ولكنهم في حقيقة الامر انصاف متعلمين: فيهم سذاجة ولكنهم يريدون اذكاء وفيهم فلاسفة . وفيهم غذاة ولكنهم يريدون أذيكونوا أذكاء وفيهم عبد الحاة وحرص عليها ولكنهم يريدون أن يناهروا وكأنهم يؤثرون الا عان على الحياة . ما أبرع الاستاذ توفيق الحكيم حين صوره في شخص الودب غالياس ا

أظنك لاتريدنى على أن الخص لك القصة فهى مطبوعة تستطيع أن تقرأها بل يجب أن تقرأها فا يذبني لمئقف فى الادب العربى أن يجهل هذا الاثر الادبى البديع

ولكن وكم أنا آسف المكن هذه . وكم كنت أحب الا احتاج الى املائها . ولكن في القصة عيبان . أحدها يسوؤني حقا ومهما ألم فيه الكاتب فلن اؤدى اليه حقه من اللوم ، وهو هذا الخطأ الذي لا ينبني أن يتورط فيه كاتب ما فضلا عن كاتب كالاستاذ توفيق الحكيم قد فتح في الادب العربي فتحا جديداً لا بيل الى النك فيه . أن أكبر الاب العربي فتحا جديداً لا بيل الى النك فيه . أن أقف عند الا يتاذ ، وأ كبر قصته ، وأ كبر (الرسالة) عن أن أقف عند النحو والعبرف ويمس بعضها جوهر اللغة ويتس بعضها النحو والعبرف ويمس بعضها الاسلوب وتركيب الجلل . ولا أتردد في أن أكون قاسيا عنيفا وفي أن أطلب الى الاستاذ في شدة أن يلني طبعته هذه الجميلة وان يعيد طبع القصة مرة أحرى بعد أن يصلح مانها من الاغلاط . وأنا سعيد بأن أنولي عنه هذا الاصلاح ان أراد ، ولعل ماسية كافه من الطبعة الثانية خليقاً ن يعظه وأن يضطره الى أن يستوثق من صوابه اللغوى فيا يكتب قبل أن يذيعه بين الناس .

أما العيب الثانى فله خطره ولكنه على ذلك يسير لان القصة هي الاولى من وعها كإيقولون هذا العيب يتصل بالتمثيل نفسه نقد غلبت الفلسفة وغلب الشعر على الكاتب حتى نسى النظارة حقوقا يجبأن تراعى فأطال في بعض المواضع ، وكان يجب أن يوجز . وفصل في بعض المواضع وكان يجبأن يجبل، وتعبق في بعض المواضع وكان يجبأن يجبل، وتعبق في بعض المواضع وكان يجب أن يكتنى بالاشارة . وله له يوافقنى على أن من الكنير على النظارة ان يكتنى بالاشارة . وله يوافقنى على أن من الكنير على النظارة ان يستمعوا في المعب لهذه القصة الجيلة حدا ، الطويلة جدا . الى تقصم الرسكا على غالياس وهي تودعه وقد اعترمت أن تموت في الكهف مع عشية ما القديس ،

هذا العيبعظيم الخطرلانه يجمل القصة خلينة ان تقرأ لا ان عنل . وأناحر يصاشد الحرص على أن تمثل هذه القصة ، واثقا كل الثقة بأن تمثيله سيضع يد الاستاذ على مافيها من عيب فنى وسيمكه من اتقاء هذا العيب في قصصه الاخرى ومن اصلاحه في هذه القصة .

أما بعد فأنى أرجو مخلصا ان تترجم قصة مدام خير الى اللغة العربة وان تترجم قصة الماللة الفرنسية وان تترجم قصة الاستاذ توفيق الحكيم الى اللغة الفرنسية لمؤدى القصتان ماينبني ان تؤدياه من تحقيق الصلة الصحيحة المنتجة بين الشرق والغرب.

طه حسين



فى الادب الايطالى الحديث

الرواية في پونتاسياف!

للكاتب الإيطالي لوسيو دامبرا

- نابع -

وفعلا، لم تمض عانية أيام حتى كانت الغرفة قد أعدت! وهذا الحادث العظيم ، هذا الحادث النريب، حادث اصرار « مارك سيريني » على أن تمثل روايته الحديثة ولاول مرة ، فى قرية حقيرة لا يتجاوز عدد مبكلتها الخمسة آلاف نسمة ، هذا الحادث الذي لا يصدق ، أثارت الصحافة حوله منجة كبرى ، اقتحمت حدود إيطاليا وأقلقت صحافة أوروبا بأسرها . ولقد كانت هذه انقضية رنانة كسائر قضايا «مارك سيريني» ورنانة أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من «بونتاسياف» أيضا أريكة وثيرة : يفكر بسيدة النافذة الشهية ! ا !

- كل شيء الاهذا ١، . . لقد ذهبت اتعابنا أدراج الرياح: انى أعود من « پونتاسياف » اذ ليس فيها مسرح ١١١ - ليس فيها مسرح ١ هذا أمر عديم الاهمية: ان بناء مسرح لايستغرق أكثر من شهر ، وهو الوقت اللازم للحفظ والمراجعات

- ماذا ؟؟؟ . . . بناء مسرح جديد؟ . . . وفى ظرف شهر واحد؟؟؟ لم يتحرك « سيريني » ، . . نظر إلى طاولة عليها رزنامة من المعدن اللهاع . وقال:

- أجل، في شهر واحد ا . . . نحن الآن في سبتمبر، ولن يزال البرد شديداً حتى في أكتوبر في هذه البلاد، . . . وبعد، فإن بناء مسرح خشبي يتسع لالفين شخص، لا يمكن

أَن يِستَغْرِقَ أَكْثَرُ مِن ثلاثة أَسَابِيعِ — وتزيينه ؟ . . . وتنميقه ؟ . . . في ثلاثة أَسَابِيعِ ؟ لن يكون هذا المسرح سوى براكة

هنا انتفض « سيريني » وأجاب بلهجة فاسية : لن يتسابق الداس لمشاهدة المسرح ، بل لمشاهدة روايتي !!!

- { -

لنختصر : لم ينتجع وسيلة لحله على تغيير رأيه ، ولوكاز رئيس الشركة التي تعاقد معه إيطالياً : لترك الارباح التي قد تنج عن هذا الاتفاق ؛ ولترك المؤلف يسدر في عناده وجنه. ولكنه كان امريكاً ، وللامريكيين عقل خاص ؛ وتفكير خاص يميزانهم عن غيرهم . ولم يمض شهر ، حتى كان كلشيء قد تم : حفظت الرواية وروجت واقيم المسرح في بقة جميلة . أما ماجرى في « بونتاسياف » في ذلك الوقت : فأمر لا يستطاع تصويره أو وصفه ، ولا شك أن بينكم أناساً وجدوا فيما ، فىذلك الحين، وهؤلاء وحدهم يستطيعون أذيذكرواكيف احلت الغرف المعدة للايجار احتلالا لايفرق عن الاحتلال العسكرى بشيء، وكيف أن الجموع الغفيرة تسابقت ألى فلورانسا. وأني « اربزو » لتبحث لها عن مبت : وكيف انها عادت الى « پوتاسياف لتحضر تمثيل الرواية ، وتدود بعد منتصف الليل الى إحدى المدينة بن المذكورتين ..ولاشك انهم يذكرون ايضًا إنه كان بين المتفرجين أناس تقاطروا من أقصى البلاد . بينهم كثير من النقاد المسرحيين : ورؤساء شركات التمثيل . الاجنبية وقد كان بينهم صحفيون اضطروا خدمة للفن ان يبيتوا ليلة كاملة في القطار، وان يضيعوا يوما كاملافي ساحة « پونتاسياف » وان يمضو اليلة ثانية متمبة ، في دائرة البرق ، حيث ظن عامل التلغراف المكين. أن الساعة أقتربت: وأن القيامة قامت ١١١

وليست هذه بالمعركة الاولى التي استبسل فيها « مارك سيريني » بطبعه الهادى، الرزين ، ولكنها كانت أشد الممارك كامها وأجماها وطيساً ، لأن تلك الرغبة الشاذة ، التي شاءت أن تضطر محبي الفن للمجيء الى (بونتاسياف) تركت أسوأ الاثر في النفوس ، حتى أن انقادمين كانوا على أتم استعداد لائن ينأروا لانفسهم ا

وهكذا فأنه قبل أن يرفع الستار بساعتين ، أسرع أصدقاء (سيريني) اليه ، وأخبروه أن الجو مكهرب، وأن عواصف السخط والغضب لن تلبث أن تصدم الرواية صدمة عنيفة، ربما كانت لا نقوى على احتمالها ، ولكن المؤلف أجابهم بلهجة حازمة :

إذا كانت لديهم سهام فليسددوها!!!.. وإذا كان لديهم قنابل فليقذفوها!!!.. أما أنا فني غنى عن آرائهم: لا يهمني هذا المساء؛ غير رأى شخص واحد!

- امرأة ؟

- طباً !!!.. ومن تريدون أن يكون اذن ؟.. وزير ؟ ؟ ولم يزد على ذلك كلة لا نه كان يحرص كل الحرص على أن يخلص بسره لنفسه . . . أما الناس فقد ذه وا فى الظن كل مذهب . . .

- 0 -

ومع ذلك ، ورغم هذا الحرص فانه لم يضن على به . . من عادة (سيريى) أن يتخلف عن حضور رواياته ، عند ، شيلها لأول مرة ، ومن عادته أيضاً أن يدور حول المسرح كما تدور الفراشة حول الضوء ، حتى اذا أخذ اللهيب بأحد أجنحها لجأت الى الهرب فاذا نسيت اللهيب وأثره في جسمها . عادت تحوم حول الضوء وحول الخلم ، و (سيريني) يحاول أن يتظاهر بالهدوه . وأن يتحدث عن أشياء لامساس لها بالرواية حتى اذا أصابها الاخفاق . فقد رزانته وشرع يصب جام غضبه طيلة الليلة بكاملها على تلك الجموع المأفونة التي لا تقدر الفن . ولا تقهمه ، ولا تستحق أن تفهمه ، ورماها بأقبح الوصات وأشنمها أخذنا نتنزه سوية ، ذلك المساء في ازقة القرية التي استحالت في ساعة من الزمن الى ميدان تتراحم فيه السيارات ، ويتكدس في ساعة من الزمن الى ميدان تتراحم فيه السيارات ، ويتكدس

بعضها فوق البعض الآخر . . وكان الشاعر يبتسم ، ويطلعني

بهدوء على الاسباب التي حــدت به لائن يثير عليه سخط تلك

الجموع النفيرة ، وكان يقول لى وهو يضغط على يدى :

- أفهمت ؟ . . أفهمت ؟ . . انى اذا كنت اصررت الا تمثل روايتي لا ول مرة الا في « يونتاسياف » فلا في اريد أن أستثير اعجابها ١١ . تلك هي الغاية الوحيدة التي أرغب في ادراكها من غرامي الغريب !

- آه! . . . لو انك رأيتها في ذلك اليوم ، لصهرك حبها رغم ماأنت عليه من « برود » ، وبهد ، فأنا لست أعتقد ان بين الذكور . رجالا ينطبق عليهم هذا الوصف ، وإنا هم جيماً في نظرى ، براكين هادئة . تثيرها مشاهدة امرأة ، وتجعلها أشد هياجاً ، من البراكين الدائمة الاستعار! آه . . لورأيتها وهي تطل من فتحة النافذة ١ . . . ها مي ها هي ها المنتاء المنافذة المنا

كانت نافذتها منلقة ، وهى ذات درفات خضر ، وواجهة وردية كانت محكمة الغلق : لايتسرب من خصاصها أقل بصيص نور ، فسر « مارك » لذلك ، وقال بلهجة المنتصر :

- لم يق أحد في داره ا . . . لقد ذهبت « المدينة » بأسرها لمشاهدة روايتي ا . . . وهي ، هي . . . هي في هذه الساعة ، هناك ، ،أخو ذة بجمال روايتي وقوتها ، تكتسحها موجة الاعجاب التي أردت ان ألغلب عليها بها اني اقدم لها نغراً لا يعدله في الدالم نغراً لا يعدله في الدالم نغر . . . اقدم لها عيداً ، بل مهر جاماً لا يحلم به احد ! . . أي سحر ؟ . . . واي عيون ؟ ؟ ؟ آه ا . . . اني لا أين ته دلني الحب هذه الريفية الحسناء ، أنا الشاعر المتان ، الذي تضايقه النساء ، وتطارده . . المناف المناف المناف المناف المناف الكريتات » المواتى يلبسن جوادب المختلفة . . . تلك النساء الكريتات ، اللواتي يلبسن جوادب المختلفة . . . تلك النساء الكريتات ، اللواتي يلبسن جوادب التي لا يملاً نها خشية السعنة ا ا !

ان سيدة النافذة ، على تقيض هذا كله : هي بسيطة رشيقة حقيقية الجمال ، لها نفس ، ولها قلب، ولها مواهب ، ولها نباهة ولقد قرأت في عينيها ذلك الاعجاب اللامتناهي الذي تخصني به وتسبغه على ا

وأنا موقن ان هـذه الحسناء قرأت رواياتي كلها ، وانهـا اصبحت تعرفها ولكن معرفتها بها لايجوز ان تقارن بمعرفة صديقاتي المعجبات – باركهن الله – بما وضعت من دوايات ..

تلك الصديقات اللواتي يتسارعن لمشاهدة رواياتي عدما تعرض للتمثيل لأول مرة ؛ وكا نهن يتسابقن « ليجبرن خاطري » . . حتى إذا بدأ التمنيل اخذن في الثرثرة والمغازلة مع عشاقهن في زوايا المقصورات: انهن لا يتقاطرن على المسرح من أجلى ، أو من اجل رواياً بي . . كلا ا . . بل ليعرضن على الانظار اثوابهن

وألتى نظرة اخيرة على درفات النافذة ، ثم أخـــذ يتجه محو المسرح، كما يتجه الفراش نحو الضوء.

- اى احما . . احبها حتى الساده ١ . . ولاجلها وضعت هذه الرواية ، وقد وضعتها بعاطة لم اشعر بمثلها من قبل ١ . . اقسم لك على ذلك ! . . . تصور . . . تصور انك ذات مساء ، تبصر بين الحضور المرأة الوحيدة التي تحبك وتعجب بك اعجابا لايحد بح ود ، ولا يقاس : قياس ، تصور ذلك ، وقل ، ألا تدير « السانفوني » التاسعة ادارة لاتحسن مثلها في كل وقت ؟ ألا يخرج منها مالم يحلم « بتهوفن » نفسه ان يخرجه منها ؟؟ اذن . . انا اليوم احارب هـ ذه الجماهير كلها . من اجلها هي . إنا احارب باسمها وبجهالها ا

ان روایاتی آنما هی معارك ، وحروب ، وسباتات ، إذن فهي لاتبعث على التناؤب والملل ، وإذن فهي لامدع المتفرجين هادئين ساكنين ، بل تحرك ما في نفوسهم من عواطف وميول وتحملهم على التفكير

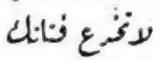
ماذا ? . انتصار ؟ . لم نكد ندرك المسرح وحتى هرع الينا بعض الاصدقاء.

- انتهى الفصل الناني منذ قليل: مجاح لامثيل له ١ . . انتمار لايمدله انتمار ١ . . ولكن اى جهور في بدء النيل ٦ جهور عبوس حذر ؛ الا أنه لم يلبث أن حفف من حدثه بالرغيم منه حتى أذا كان البَّدُل ، لم يتمالك أيديه عن التصفيق وألسنته عن المناف : وهكذا ، لم ينته الفصل الاول حتى ثارت : واصف التقدير ، وانفجرت قنابل الاعجاب . أما الفصل الناني ، فهو الذي أتم الانتصار وجعل الستار ينزل بين رعود من التصفيق الحادالمتواصل، والهتاف العالى القاصف! ١١. . .وقداضطرت ألممئلة « تيريز اندرياني » اكثر من عشر مرات متوالية ان تعود الى المسرح ، لتحية الجاهير المعجبة . .

أيزاك شموش لها بقية – حاب

مى يكونه الزواج جديمة

إن من يتزوج امراة وهو منهف الجم أو معاب بای مرض مزمن او عبب جمانی فہو پر تک ان حق زوجته وقی حق أطفاله اشنع حریمة عکن اندر تکما مخاوق . لانه لایمکن آن باتی بالابنا، الأفُويّاء الاصماء الجمياين الذين تتوق اليهم كل امرأة بل إبناء ضعاف معلو ابن ناقصي الاجهام والعنول العجار وقده فمعن مطراتحت ما برمني وذلك هو قانون الوراثة الذي لا مكن تخطيه.



إذا كانت هناك فتاة طاهرة جميلة تصبوالىالزواج منها فلا تخدعها لانها تعتند أنك رجال كامل الجمم والعقل فلا تتندم إليها وأنت سورة مشوهةمنالر جل بلكل جـــك أولا حتى تـــَـطــع أن تحنق لهــا بهم وينتخرون م بالجم الذي وربوه عنك

اطلب كتابنا المحابي

إن كتاب الجم الكامل قد أثار سبل الصحة والنَّوة والجم الجبل لالاف من الناس كالوامن قبل يمالون مثلك شقاءالضعف والمرض فأصبحوا الان محل الاعجاب والاحترام. هذاالكتاب المجبير سل بنديره تما بل - فقط عشرة وايمات طوا بم بوستة تكاليف البريد (قبة دولية والحارج) واذكر هذه المجلة ان ٨٨ صفحة مصورة مي في انتظار أن تخبرنا الى أين رسلها البك فلا تتأخر في الكتابة البنا اليوم — '-

- املالف الكوريد كور واضح وارسلم اليوم - الله مه أستشارة محانية _ الأسرارلانفيني

الأستاذ فائى الجوهرى مديرمعهداليزية البدنية والعفل: القالعن . مصر ارجوان ترسلوا لي نسخة من كنا بكم المحاني الأب الكامل في تحسين الصحه وتقوية الجسم وعلاج العلالمزمنة والعبوب يحسما والنفسة بالطرق الطبيعية

النحاف إسمنة. منعف بعث القليب إصرد الظهر الظر ، الفوة ، العضلائ العاوة إسريَّ، الأخادم. الضعف النناسان الرام لجبد إلكيذا لكان لشعر نصوالفات . احديداب الضهر نغوس بؤيل. انماركتنب، غرائنس الريمان م الصلع الأمساك الفت، ففوالم المدان.

الون.	i	الا	. 6,	ندا	riv	الذا	ن		نول	1	والقا	٠١٠	نؤرق		مالت	بذمراه	
																السخط	
				* + 1		e in extended	. **				*****	in	ن	اغر	باعلا	si	
8	1					- 1-4+	191	9.8.4	l bed 8F	** *	**	è	÷	1	فيسر	1	
** * *			***	194		** * *	6 × 1	**	x 1x	KY P =	خائ	اك		4 10 1 1	-	1	
s+ 1 4*				* **	**	-				and page late				- 1	عنواد	4	
		(R)		Ε	1.4			i q	A		6 1			4.5			
	4	10-		-6			4			4	40	اللواو	ع مدر	لعصو	ربن ا	41	

محمد فائق الجوهرى اكتب باسم